

## Аналитическая справка по результатам оценочных процедур в рамках СОКО

### 1. Результаты учебной деятельности

#### Успеваемость, качество знаний

*Качество образования* – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: обучающихся и их семей, администрации школы, членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

*Качество образования* – это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

#### Итоги 2022-23 учебного года

Итоги года по предметам в сравнении с результатами ВПР (март-апрель 2023 г.)

5 класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	%успев	% качества знаний	впр ср.балл	впр усп.	впр кач
Рус.яз	0	19	33	0	3,4	100	37	3,53	97	44
Литер	1	22	29	0	3,5	100	44			
Родной яз	0	14	11	0	3,6	100	56			
Родная литер	0	17	8	0	3,7	100	68			
Бур.яз	7	25	3	0	4,1	100	91			
Матем	3	12	37	0	3,3	100	29	3,3	100	29
Анг.яз	6	14	31	0	3,5	100	39			
Истор	5	25	21	0	3,7	100	59			
Геогр-я	4	32	15	0	3,8	100	71			
Биол-я	6	25	20	0	3,7	100	61	3,46	94	48
Всего	32	205	208	0	3,6	100	53			

Вывод: Результаты итоговых оценок пятиклассников практически равны с результатами средних значений ВПР, особенно по основным предметам - русский язык и математика, по биологии ВПР чуть ниже. Подробный анализ ВПР по всем предметам с рекомендациями и анализом всех ошибок дан в приложении.

6 класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	%успев.	% кач. зн.	впр ср.балл	впр усп.	впр кач
Рус.яз	4	14	35	0	3,4	100	34	3,23	90	25,64
Литер	11	21	21	0	3,8	100	60			
Родной яз	2	13	14	0	3,6	100	52			
Родная литер	4	20	5	0	4,0	100	83			
Бур.яз	5	16	9	0	3,9	100	70			
Матем	8	6	39	0	3,4	100	26	2,9	80	23
Анг.яз	8	20	25	0	3,7	100	53			
Истор	9	16	28	0	3,6	100	47			
Общест-о	2	12	14	0	3,6	100	50			
Биол-я	6	29	18	0	3,8	100	66	3,3	87	35,48
Геогр-я	6	22	25	0	3,6	100	53			
Всего	65	189	233	0	3,7	100	52			

Вывод: Результаты итоговых оценок шестиклассников выше результатов средних значений ВПР, по всем предметам. Учителям и кураторам необходимо обратить особое внимание. Подробный анализ ВПР по всем предметам дан в приложении. Обучающиеся 6 класса сдали ВПР по 4-м предметам (русский язык и математика - обязательные предметы для всех, а два предмета определялись для ОО по выбору, нашим шестиклассникам достались биология и обществознание).

7 класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	%успев.	% кач. знаний	впр ср.балл	впр усп.	впр кач
Рус.яз	2	16	25	0	3,5	100	42	3,52	92	22
Литер	6	19	18	0	3,7	100	58			
Родной яз	2	12	2	0	4,0	100	88			
Родная литер	2	12	2	0	4,0	100	88			
Бур.яз	3	8	7	0	3,8	100	61			
Алгебра	3	11	29	0	3,4	100	33	3	92	17
Геом-я	3	9	31	0	3,3	100	28			
Анг.яз	4	15	24	1	3,5	98	43	3,33	100	33
Физика	4	13	26	0	3,5	100	40	3,3	82	45
Инф-ка	3	10	11	0	3,7	100	54			
История	6	14	23	1	3,6	98	45			
Общ-во	3	8	7	0	3,8	100	61			
Геог-я	3	18	22	0	3,6	100	49	3,7	95	65
Биол-и	3	20	20	0	3,6	100	53			
Всего	47	185	247	2	3,6	100	48			

Вывод: Результаты итоговых оценок выше результатов средних значений ВПР, по русскому языку средний балл подтвержден, а качество знаний ниже, по математике ниже по всем параметрам, а по физике и географии ребята подтвердили свои оценки в целом. Подробный анализ ВПР по всем предметам дан в приложении. Обучающиеся 7 класса в марте-апреле 2023 года сдали ВПР по 5 предметам.

8 класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	%успев.	% кач. зн.	впр ср.балл	впр усп.	впр кач
Рус.яз	6	16	8	0	3,9	100	73	3,3	100	50
Литер	7	15	8	0	4,0	100	73			
Родной яз	3	10	6	0	3,8	100	68			
Родная литер	3	11	5	0	3,9	100	74			
Бур.яз	6	8	6	0	4,0	100	70			
Алгебра	1	10	19	0	3,4	100	37	3,05	83	23
Геом-я	1	7	22	0	3,3	100	27			
Анг.яз	4	17	9	0	3,8	100	70			
Физика	4	14	12	0	3,7	100	60			
Инф-ка	3	3	17	0	3,4	100	26			
История	6	12	12	0	3,8	100	60			
Общ-во	5	13	12	0	3,8	100	60			
Геог-я	9	11	10	0	4,0	100	67			
Биол-и	5	16	9	0	3,9	100	70			
Химия	4	8	28	0	3,4	100	30	3,8	100	60
ОБЖ	17	4	1	0	4,7	100	95			
Всего	84	175	184	0	3,8	100	58			

Вывод: Результаты итоговых оценок выше результатов средних значений ВПР по всем предметам, кроме химии, по химии среднее значение по ВПР выше итоговых оценок. Подробный анализ ВПР по всем предметам дан в приложении, Обучающиеся 8 класса сдали ВПР по 4-м предметам (русский язык и математика - обязательные предметы для всех, а два предмета определялись для ОО по выбору, нашим восьмиклассникам достались химия и обществознание, это стало известно за неделю).

9 класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	%успеваемости.	% качества знаний
Рус.яз	2	10	28	0	3,4	100	30
Литер	4	20	16		3,7	100	60
Родной яз	0	5	16		3,2	100	24
Родная литер	0	13	8		3,6	100	62
Алгебра	1	9	30	0	3,3	100	25
Геом-я	1	9	30	0	3,3	100	25
Инф-ка	4	5	21	0	3,4	100	30
Физика	2	10	28	0	3,4	100	30
анг.яз	2	14	23	0	3,5	100	41
немец.яз	6	11	3	0	4,2	100	85
история	2	9	29	0	3,3	100	28
общ-во	3	9	28	0	3,4	100	30
география	4	17	19	0	3,6	100	53
биология	6	14	20	0	3,7	100	50
ОБЖ	18	18	4	0	4,4	100	90
химия	3	14	23	0	3,5	100	43
	58	187	326	0	3,5	100	43

10 класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	%успеваемости.	% качества знаний
Рус.яз	1	11	17	0	3,4	100	41
литер-а	3	13	14	0	3,6	100	53
род.литер	3	13	14	0	3,6	100	53
алгебра	0	8	21	0	3,3	100	28
геометрия	1	6	22	0	3,3	100	24
история	3	15	11	0	3,7	100	62
общ-о	3	14	12	0	3,7	100	59
анг.яз	4	5	20	0	3,4	100	31
физика	1	11	17	0	3,4	100	41
астрономия	2	11	4	0	3,9	100	76
химия	2	3	24	0	3,2	100	17
биология	3	13	13	0	3,7	100	55
география	3	11	15	0	3,6	100	48
инф-ка	2	8	10	0	3,6	100	50
ОБЖ	14	3	1	0	4,7	100	94
Всего	45	145	215	0	3,6	100	47

ВПР по географии в 10 классе

Средний балл	успеваемость	Качество знаний
3,41	88	41

## Результат по оценкам

Клас с	Оценки				% успев	% кач.	Средний балл
	«5»	«4» »,	«3»	«2»			
11	3	8	2	0	100%	84%	4,08

## Качество обучения по предметам

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО	10 кл.	11 кл.	СОО	Кач.знаний по предмету
Русский язык	37	34	42	73	30	41	36	63	49,5	45,25
Литература	44	60	58	73	60	58	52	100	76	67
Бурятский язык	41	70	61	70		76				76
Английский язык	39	53	44	70	84	53	31	63	47	50
Математ,Алгебра	29	26	33	37	25	30	28	69	48,5	39,25
Геометрия			28	27	25	27	24		24	25,5
Информатика			54	26	26	35	40	68	54	44,5
Физика			40	60	30	42	41	63	52	47
История	59	47	47	60	28	48	62	53	57,5	52,75
Обществознание		50	61	60	30	47	59	63	61	54
Биология	61	66	53	70	50	57	55	78	66,5	61,75
География	71	53	49	67	53	58	48		48	53
Химия				40	43	41	17	53	35	38
ОБЖ				95	90	92	94	100	97	94,5
<b>Итого по школе</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>50,3</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>53</b>

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла выше значений предметов естественно-математического цикла, этот параметр остается неизменным из года в год. В основной школе будущий 9 класс практически по всем предметам, кроме геометрии и

информатики показывает результаты выше, чем другие классы. Как они себя покажут в 9 классе, какие результаты?

В новом учебном году необходимо учителям-предметникам уделить внимание при планировании на новый учебный год.

### Средний балл по предметам

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Ср. балл ОО	10 кл.	11 кл.	Ср. балл СОО	Ср. балл ОО
Русский язык	3,4	3,4	3,5	3,9	3,4	<b>3,5</b>	3,45	3,9	<b>3,67</b>	<b>3,6</b>
Литература	3,5	3,8	3,7	4,0	3,7	<b>3,7</b>	3,6	4,2	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
Бурятский язык	4,1	3,9	3,8	4,0		<b>4,0</b>				
Англ. язык	3,5	3,7	3,5	3,8	3,9	<b>3,7</b>	3,4	3,8	<b>3,6</b>	<b>3,65</b>
Матем, Алгебра	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	<b>3,4</b>	3,3	3,6	<b>3,45</b>	<b>3,42</b>
Геометрия			3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>	3,3		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Информатика			3,7	3,4	3,4	<b>3,5</b>	3,5	4	<b>3,75</b>	<b>3,6</b>
Физика			3,5	3,7	3,4	<b>3,5</b>	3,4	3,8	<b>3,6</b>	<b>3,55</b>
История	3,7	3,6	3,6	3,8	3,3	<b>3,6</b>	3,7	3,8	<b>3,75</b>	<b>3,67</b>
Обществознание		3,6	3,8	3,8	3,4	<b>3,6</b>	3,7	3,8	<b>3,75</b>	<b>3,67</b>
Биология	3,7	3,8	3,6	3,9	3,7	<b>3,7</b>	3,7	3,9	<b>3,8</b>	<b>3,75</b>
География	3,8	3,6	3,6	4,0	3,6	<b>3,7</b>	3,6		<b>3,6</b>	<b>3,65</b>
Химия				3,5	3,5	<b>3,5</b>	3,2	3,8	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
ОБЖ				4,7	4,4	<b>4,5</b>	3,7	5	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>
	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>

*В целом по школе успеваемость за учебный год осталась на уровне. Наблюдается небольшое понижение значения среднего балла на уровне основного общего образования.*

Выводы: Успеваемость по итогам учебного года составляет 100%. Анализ результатов показывает, что качество знаний учащихся по итогам года и средний балл выше результатов ВПР (марта-апреля 2023 г),

Данные таблиц позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, есть незначительные отклонения в основном и среднем звене в сторону уменьшения качества знаний, что связано с пропуском учебных занятий в период болезни. Некоторая

нестабильность показателей связана со слабыми способностями большинства учащихся, со сложностью изучаемого материала, с индивидуальными особенностями обучающихся. Это объясняется уровнем способностей учащихся, слабой мотивацией к обучению.

Таким образом, анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: усвоение учащимися программного материала в целом можно признать удовлетворительными. Исходя из результатов анализа, необходимо направлять работу в 2023-2024 учебном году на решение следующих задач:

1. Учителям-предметникам ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся в новом учебном году, правильно планировать свою работу с целью достижения максимального результата

2. Учителям-предметникам усилить практическую направленность по вопросам подготовки к экзаменам, к ВПР, особое внимание обратить на решение метапредметных заданий, на решение заданий с практической направленностью, на понимание условия или вопроса задания.

3. Систематизировать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися;

4. Необходимо продолжить работу - проведение дополнительных занятий при подготовке к ВПР, ГИА и др.

С этой целью необходимо:

1. разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые) с учетом особенностей наших детей;;

2. глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

3. усилить работу по сохранению и увеличению положительных результатов уровня обученности учащихся;

4. Руководителям МО вести планомерный и систематический контроль за уровнем образовательной подготовки обучающихся школы по каждому предмету.

Рекомендации:

1. Всем педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

3. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, совершенствовать работу с родителями выпускников по адекватной самооценке учащихся.

5. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией (особенно активизировать и дисциплинировать работу с электронным журналом).

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся проводилась согласно годового календарного графика в мае 2023 года по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам учебного плана.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация по предметам УП согласно рабочей программы (на учебных занятиях) в мае 2023 года.
2. Промежуточная аттестация в форме административных к/работ
3. Промежуточная аттестация в форме пробных экзаменов в 9,10,11 классах согласно календарного графика работы школы.

**Вывод:** Административные контрольные работы проводились в школе и на дому по всем классам. На заседании МО после проведенной контрольной работы проанализированы работы учащихся и даны рекомендации по анализу ошибок.

**Рекомендации:**

- Анализировать ошибки, допускаемые учащимися.
- Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.
- Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
- Инструктировать выполнение домашних заданий.
- Систематически вести работу над ошибками.
- Работать над формированием самостоятельности у учащихся.

### **2.3. . Результаты оценочных процедур в 2022-2023 уч.году, внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА, оценочные процедуры).**

**Цель проведения Всероссийские проверочные работы:**

- развитие единого образовательного пространства в РФ;
- мониторинг введения ФГОС,
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

**Проведение ВПр направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:**

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА, на ОГЭ и ЕГЭ дети будут чувствовать себя более-менее спокойно, если они уже много раз выполняли подобные работы.
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Подробный анализ ВПР по всем предметам дан в приложении к отчету.

Отчетность по ВПР:

Все отчеты по ВПР были загружены в ФисОКО своевременно, без замечаний.

### Выполнение графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

Наименование оценочной процедуры	Сроки проведения	Классы	Отметка о выполнении
Всероссийские проверочные работы	<b>Федеральный уровень</b>		
	С 15 марта по 20 мая 2023 года	4 класс	Впр в апреле – 3 предмета
	С 15 марта по 20 мая 2023 года	5 класс	Впр в апреле – 4 предмета
	С 15 марта по 20 мая 2023 года	6 класс	Впр в апреле – 4 предмета
	С 15 марта по 20 мая 2023 года	7 класс	Впр в апреле – 5 предметов
	С 15 марта по 20 мая 2023 года	8 класс	Впр в апреле – 4 предмета
	Март 2023	10 класс	ВПР - 1 предмет
	Март 2023	11 класс	ВПР - 2 предмета
<b>Региональный уровень</b>			
Мониторинг исследования качества образования с использованием ИС «Тест ВМ»	апрель 2023 года	9 класс	Приняли участие
Онлайн-конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии» Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	23 марта 2023 года	5 класс	Приняли участие



Мониторинговые исследования метапредметных результатов	19 апреля 2023 года	4 класс	Нет. Совпало с ВПР
Региональные тренировочные мероприятия	Апрель, май 2023 года	11 класс	РТМ по русскому языку, информатике, английскому языку
Мониторинг рабочих программ воспитания (структура, содержание)	2 квартал 2023 года	ОО	проведен
Мониторинг эффективности реализации рабочих программ	4 квартал 2023 года	ОО	
Мониторинг эффективности руководителей ОО Республики Бурятия	1-2 квартал 2023 года	ОО	Приняли участие
Исследование компетенций учителей математики	4 квартал 2023 года	ОО	
Исследование компетенций учителей биологии и химии	2 квартал 2023 года	ОО	Приняли участие
<b>Школьный уровень</b>			
Оценка готовности к прохождению итогового собеседования по русскому языку	январь 2023 года	9 класс	проведено
Оценка готовности к прохождению в ГИА (пробные экзамены)	Март, апрель, май 2023 года	9,11 классы	проведены
<b>Административный контроль</b>			
Математика	04.03.2023 г	2 класс	По графику
Русский язык, Чтение	21.01.2023	3 класс	По графику
Биология	08.04.2023	5-11 классы	По графику
География	25.02.2023	5-10 классы	По графику
химия	04.02.2023	8-11 классы	По графику
Английский язык	14.01.2023	5-10 классы	По графику
история	29.04.2023	5-8,10 классы	По графику

Русский язык	13.05.2023	2 класс	По графику
Литературное чтение	13.05.2023	2 класс	По графику
Промежуточная аттестация			
Русский язык	С 10 по 20 мая 2023 года	5-11 классы	По графику
Математика	С 10 по 20 мая 2023 года	5-6 классы	По графику
Алгебра, Геометрия	С 10 по 20 мая 2023 года	7-11 классы	По графику
История	С 10 по 20 мая 2023 года	5-11 классы	По графику
Биология	С 10 по 20 мая 2023 года	5-11 классы	По графику
География	С 10 по 20 мая 2023 года	5-10 классы	По графику
Физика	С 10 по 20 мая 2023 года	7-11 классы	По графику
Химия	С 10 по 20 мая 2023 года	8-11 классы	По графику
Информатика	С 10 по 20 мая 2023 года	7-11 классы	По графику
Обществознание	С 10 по 20 мая 2023 года	8-11 классы	По графику
технология	С 10 по 20 мая 2023 года	5-8 классы	По графику
Русский язык (комплексная д\р безбалльного оценивания)	С 10 по 20 мая 2023 года	1 класс	По графику
Математика (комплексная д\р безбалльного оценивания)	С 10 по 20 мая 2023 года	1 класс	По графику
Русский	С 10 по 20 мая 2023 года	2-4 классы	По графику
Математика	С 10 по 20 мая 2023 года	2-4 классы	По графику
Литературное чтение	С 10 по 20 мая 2023 года	2-4 классы	По графику

### Государственная итоговая аттестация - 2023

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, который был утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора, методические

объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания МО, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2022 года.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -2023, которая обновлялась в течение года, посвященный ГИА, на сайте школы своевременно размещались все свежие нормативные документы по ГИА, Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-2023.

Вопрос подготовки к ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

ГИА - 9 в 2023 году

1. В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. в итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся 9-х классов. Зачет получили 43 человека, 2

обучающихся из ЦВСНП выбыли после сдачи итогового собеседования для дальнейшего обучения в спецучреждении.

### Анализ итогового собеседования в 9 классе

С 8 февраля по 15 мая 2023 года 43 учащихся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) получили 2 человека.

У 12 учащихся в силу заболевания пороговое значение было установлено в 10 баллов.

Уровень сложности заданий базовый. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут, учащимся с ОВЗ- 30 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертами-экзаменаторами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/ «незачет». **Все учащиеся получили «зачет».**

**Выводы и рекомендации:** Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2023 году - высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2023 году - удовлетворительный.
2. Обучающиеся 9 класса проходили ГИА по русскому языку и математике, по предметам по выбору. Выпускники нашей школы выбрали ОГЭ по биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, истории, ГВЭ по обществознанию и биологии
3. ГИА - 9 была проведена с 24 мая по 22 июня 2023 года в форме ОГЭ или ГВЭ,

Результаты ГИА - 9

Выпуск составил - 42 человека, 41 выпускник по результатам ГИА получил аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник (Соколов Сергей) свидетельство об обучении.

1 аттестат с отличием получила Федорова Елена.

	количество	Средний балл
ГВЭ русский	33	4
ГВЭ математика	34	3,4
ГВЭ биология	1	5
ГВЭ обществознание	1	4

Предмет	2022 г.	2023 город	ОГЭ-2022 Сош 60 Ср/балл	Кол-во выбравших ОГЭ	2023 Сош 60 Ср/балл	Кол-во выбравших ОГЭ	Кол-во выбравших ГВЭ	% от общего количества	Ср балл ГВЭ 2022	Ср балл ГВЭ 2023
Русский язык	4,25	4,25	4,4	16	5	8	33		4,1	4
Математика	3,55	3,55	3,6	11	3,7	7	34		3,5	3,4
Физика	3,40	3,40	4	1	0	0	0			
Химия	3,73	3,73	5	1	4	1	0		3	
Информатика	3,41	3,41	3	1	3	1	0			
Биология	3,49	3,49	3,75	4	5	2	1		3	5
География	3,53	3,53	4,5	2	0	0			3	
История	3,46	3,46	4	5	3	1				
Обществознание	3,49	3,49	3,6	10	3,67	3	1			4
Английский язык	3,87	3,87	4	1	0	0			4	

Литература	3,95	3,95	0		0	0			4	
------------	------	------	---	--	---	---	--	--	---	--

ГИА - 11 в 2023 году

1. В декабре 2023 года проведено итоговое сочинение - итоговое изложение. Из 19 выпускников 3 чел писали - сочинение, 16 человек - изложение. Все 19 получили зачет и были допущены к ГИА.

**Анализ проведения итогового сочинения (изложения) 2022-2023 учебный год**  
**Дата проведения: 07.12.2022**

*Протокол проверки итогового сочинения*

ФИО учащегося	класс	Требования к сочинению		Результаты оценивания					Результаты проверки		
		1	2	Критерии	1	2	3	4	5	Зачёт	Незачёт
Гомбоев Зоригто Дамбиевич	11			Критерии	1	2	3	4	5	Зачёт	Незачёт
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт					+	
Родионов Станислав Максимович	11			Критерии	1	2	3	4	5	Зачёт	Незачёт
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт						
Санжиев Баир Вячеславович	11			Критерии	1	2	3	4	5	Зачёт	Незачёт
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	

*Протокол проверки итогового изложения*

ФИО учащегося	клас с	Требования к сочинению		Результаты оценивания					Результаты проверки		
		1	2	Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
Богатова Екатерина Андреевна	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт						
Бородин Дмитрий Александров ич	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт						
Бородина Елизавета Сергеевна	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
Борцова Александра Владимировн а	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт						
Гаврильев Агван Петрович	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт						
Кривошейцев Михаил Александров ич	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	
		Незачёт			Незачёт					+	
Ларионов Евгений Александров	11			Критери и	1	2	3	4	5	Зачё т	Незачё т
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+	





			т										
Цыремпилов Мэргэн Дамбаевич	11		1	2	Критери и	1	2	3	4	5	Зачёт	Незачёт	
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+			+
Щербаков Роман Александров ич	11		1	2	Критери и	1	2	3	4	5	Зачёт	Незачёт	
		Зачёт	+	+	Зачёт	+	+	+	+	+			

### **Общий анализ итоговых сочинений (изложений).**

#### **Анализ итоговых сочинений позволил выявить положительные тенденции:**

- Учащиеся смело высказывают свое мнение, делятся своим жизненным опытом, высказывают свои личные переживания;
- верно определяют смысловое звучание выбранной темы;
- четко формулируют проблемные вопросы и отвечают на них во вступительной части сочинения;
- есть работы, в которых явлен личностно осмысленный нравственно-ценностный аспект;
- авторы хороших работ демонстрируют знание русской и зарубежной литературы, видят тесную связь между русской и европейской литературой, определяют место русской литературы и культуры в мировом художественном процессе.

#### **Кроме того, анализ итоговых сочинений выявил отрицательные стороны работ:**

- Недостаточно представлено жанровое своеобразие сочинений;
- частично отсутствует навык проблемного анализа и комментирования художественного текста;
- недостаточное владение литературным материалом;
- в некоторых работах объем аналитической части недостаточен;
- недостаточное привлечение знания смежных наук.

#### **Общие выводы по результатам итогового сочинения:**

- При подготовке к данному виду работы следует обратить внимание на развитие навыка написания сочинений разных жанров;
- проведение элективных курсов, факультативных занятий с целью совершенствования умения писать сочинения, в том числе сочинения разных жанров;
- проведение уроков-практикумов, уроков-тренингов в период подготовки учащихся к написанию итогового сочинения;

#### **Анализ итоговых изложений позволил выявить положительные тенденции:**

- Выпускники способны воспринимать и интерпретировать исходный текст с сохранением авторского стиля;
- учащиеся используют оригинальную лексику, разнообразные синтаксические конструкции;

большинство участников продемонстрировали умение логично и последовательно излагать содержание исходного текста. Общие выводы по результатам итогового изложения:

При подготовке к данному виду работы следует обратить внимание на формирование у обучающихся навыка сопоставления первичного и вторичного текстов.

2. Выпускники 11 класса ГИА сдавали в форме ЕГЭ и ГВЭ, ЕГЭ проходило с 26 мая по 19 июня 2023 года. ГИА-2023 прошли 18 человек и получили аттестаты о среднем общем образовании. Ступина Даша ГИА в форме ГВЭ будет сдавать в сентябре 2023 года (перенос ГИА по состоянию здоровья)

Предмет	2022 город	Средний балл СОШ 60	2023 год	кол-во	80 и выше	с 70 до 79
			ср.балл			
русс.яз	69	72	73,5	8	3 чел. (Бородина - 89, Родионов - 91, Корытов - 85)	1 чел - Токсонбаева - 79
мат(пр.)	52	51,4	68	1		
Математика база	4	4	4,43	7		
химия	43	0	42	1		
история	52	0	57	1		
ин.язык	68	79	80	1	Родионов- 80	
общество	57	0	65	3		(Бородина- 72, Корытов- 70)
биология	45	0	32	1		
ИКТ	56	47,2 (49,8)	20,5	2		

Анализ результатов ЕГЭ-2023 показывает:

с одной стороны положительную динамику результатов по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, истории по сравнению с 2022 годом

С другой стороны получены отрицательные результаты: по биологии и информатике ребята не смогли пройти порог.

В 2023 году 2 выпускника получили аттестаты с отличием и получили золотые медали «За особые успехи в учении». Это Бородина Елизавета и Родионов Станислав, успешно сдали ЕГЭ и получили (Бородина Лиза, русский язык – 89 баллов, математика база – 5, обществознание – 72 балла, Родионов Станислав – русский язык – 91 балл, математика база – 5, английский язык – 80 баллов).

Отметить хочется учителей медалистов, подготовивших к ЕГЭ: Якимова О.В., Хонгодорова В.Н., Гожинова Б.М., Будаева Н.Д., Цыремпилова С.Ж., Балдарова Т.Б.

Результаты ГВЭ. Из 18 выпускников – 10 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ

	количество	Средний балл
ГВЭ русский	10	4
ГВЭ математика	10	4

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта проведения ГИА;
- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА,
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ, уточнено количество участников ЕГЭ и ГВЭ определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа и в форме ознакомления с порядком проведения ГИА. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями и выпускниками;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по истории, по биологии, физике, информатике, химии;

Пробные экзамены показывали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам на определенном этапе, но они помогали провести корректировку в подготовке к ГИА.

#### Предложения на 2023- 2024 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 – 2024 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на МО и педагогическом совете.
2. На заседании МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с разными категориями учащихся (особые, успевающие, слабоуспевающие) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять разные формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

○ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 10-х, 11 классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ, ЕГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в начале 2022-2023 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
  - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
  - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

## ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

### Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить

внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

В рамках внутришкольного контроля ежемесячно проводится проверка журналов учителей - как важным видом контрольной и отчётной документации и для проведения тебелирования. Проверка журналов осуществлялась ежемесячно руководителями МО и координаторами, раз в четверть завучем. Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Аналитическая справка по итогам проверки журналов

Цель проверки:

- выполнение учебных программ;
- соответствие журнала рабочей программе ;
- регулярность проверки знаний;
- накапливаемость отметок;
- своевременность, полнота, правильность записей в журнале.

В ходе проверок журналов 5-11 классов были изучены следующие вопросы:

- накапливаемость оценок у учащихся по предметам;
- аккуратность и четкость заполнения;
- оформление сводных ведомостей посещаемости;
- запись изучаемых тем и домашних заданий в соответствии с рабочими программами;
- мониторинг учителями-предметниками прохождения программного материала в соответствии КТП, практической части программ, уроков контроля знаний.

Анализ результатов проверок журналов 5-11 классов позволяет сделать следующие выводы:

1. Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена.
2. Журналы в основном заполнялись учителями аккуратно, синей пастой, в соответствии с Положением о ведении классного журнала и циклограммой работы педагогов со школьной документацией.
3. Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих по всем предметам, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно.
4. Во всех журналах своевременно оформлялись ведомости посещаемости учащимися занятий.

5. Запланированные в тематическом планировании контрольные и срезовые работы, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

### Справка по проверке журналов классов адаптации и личных дел учащихся за 2022-2023 учебный год

№п/п	Класс	Куратор	Примечание. Результат проверки
1	5кл.	Бадмаринчинова М.Б., Гармаева Т.И.	Проверены журналы данных классов. Заполнение журналов аккуратное, оценки проставлены.  Личные дела в порядке-итоги года подведены.
2	6 кл	Ожогига И.А., Шарапова Л.В.	
3	7 кл	Резникова Е.С.	
4	8 кл.	Балдарова Т.Б.	
5	9 кл.	Гуруева Т.В.	
6	10 кл.	Тушемилова С.С.	Личные дела проверены, оценки выставлены.
7	11 кл.	Павлова В.С.	Журналы проверены.
Рекомендация для кураторов домашних детей - не все работают с личными делами учащихся, комиссия проставила всем годовые отметки, произвели запись о переводе в следующий класс.			

#### ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 5 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что кураторы отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся в целом добросовестно. Все итоговые оценки выставлены. Но вместе с тем хочется отметить, что есть и не совсем добросовестные и организованные учителя.

Рекомендации по работе с журналами в 2022-23 учебном году:

1. Учителям-предметникам, кураторам 5-11 классов на заседании МО в августе повторно изучить содержание требований к ведению журналов. При работе с журналами четко следовать Положению о ведении журнала, Циклограмме работы педагогов МАОУ «СОШ № 60» со школьной документацией.
2. Особое внимание уделить своевременному заполнению электронного журнала, на каждом уроке должны проставляться оценки, ДЗ записывается обязательно.

3. Учителям выставлять все оценки за все виды работ, согласно Методическому письму МО РФ «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся».
4. Учителям-предметникам при выставлении оценок руководствоваться Положением о промежуточной и итоговой аттестации, нормами оценок по предметам.
5. Исправлять записи согласно рекомендациям локальных актов, не допускать исправлений корректором и заклеивания строк и записей в журнале.
6. Оставить вопрос работы со школьной документацией на контроле

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись комплексно (по предметам), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

В результате проверки было установлено, что все учащиеся имеют тетради, которые проверяются учителем, соблюдается количество и назначение тетрадей в соответствии с требованиями.

Учителя обращают внимание на порядок ведения тетрадей, на правильность оформления записей. Единый орфографический режим соблюдается.

Качество проверки ученических работ хорошие, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Учителя обращают внимание на каллиграфию учащихся. У некоторых учителей мало домашнего задание в тетради, так как учащиеся делают домашнее задание в рабочих тетрадях. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендуется:

1. Учителям обратить внимание на объективность выставления оценок за контрольные работы;
2. Обеспечить достаточный объем оценок.
3. Домашнее задание регулировать по объёму.

Согласно плану внутришкольного контроля ежегодно проводится

- персональный контроль в рамках аттестации педагогов,
- взаимопосещение уроков на уроках адаптации (суббота)
- взаимопосещение уроков (внутри МО)
- посещение уроков администрацией школы
- надомный контроль

Администрация школы активно участвует в проведении уроков адаптации, посещает уроки в классах адаптации.

Надомный контроль администраторами осуществлялся по графику и по классам.

Гашинова Т.Г. – дети 5 класса и 9 класса. Практически все дети 5 класса были посещены, день контроля – четверг. Цель: знакомство с родителями и учениками, организация учебного процесса, контроль за проведением уроков учителями, проведение беседы, контроль за расписанием, ведением тетрадей и др.

Связь с родителями осуществляется в личном контакте в форме беседы, консультаций, также по телефону, основная форма – через кураторов, через группы в вайбере, телеграмме, в контакте. Все сложные моменты в организации учебного процесса на дому были решены в форме беседы, консультаций, собеседований, педконсилиумов.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества показывает стабильную картину
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется работа по обучению детей с особыми образовательными потребностями
5. Недостаточно была проведена работа по посещению надомных обучающихся

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 уч.году.
2. Систематизировать и активизировать работу ВШК.
3. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну-две тройки – это резерв школы.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
5. Учителям предметникам и кураторам использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения учащихся в динамике.
7. Проводить индивидуальную дополнительную работу с неуспевающими учениками, включив в коррекционную работу педагога-психолога, учителей-предметников и родителей.
8. Усилить необходимость малых педсоветов или педконсилиумов по отдельным учащимся.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать индивидуальные особенности ребенка, результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на формирование позитивной учебной мотивации, на удовлетворение социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

### ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.