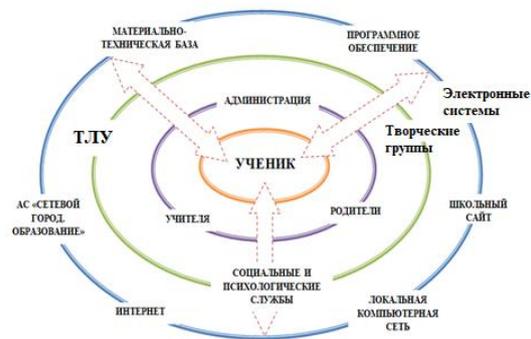


Аналитическая справка «Использование цифрового образовательного контента

в «МАОУ СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ

На 2021-2022 учебный год у нас сложилась следующая модель ЕИПШ, которая оказывает огромное влияние на повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ и IT-сферы, организацию дистанционного обучения. В то же время для многих учителей, директоров цифра остаётся больше затруднением, навязанной необходимостью, чем помощником и эффективным инструментом развития.



Поэтому перед школой поставлена следующая **цель**: осознать, что использование ИКТ влияет на качество обучения учащихся, способствует созданию условий развития конкурентно-способной личности, готовой к дальнейшему обучению и адаптации в обществе цифровой экономики.

Переход на ДО в период пандемии в весенние каникулы 2019 года заставил педагогический коллектив нашей школы познакомиться с такими понятиями, как гаджеты, мессенджеры, узнать их назначение, возможности и особенности. Организация ДО мотивировала учителей школы на повышение квалификации в области ИКТ и IT-сферы, приобретение новых навыков при работе с гаджетами и на компьютере, выбор мессенджера для проведения дистанционного урока. Коллектив школы активно повышает свою квалификацию в области ИКТ.

Таблица 1. Возможности мессенджеров и статистика их использования в МАОУ СОШ № 60

Название	Операционная система	Версия для ПК	Аудио - видео звонки	Группы (чел)	Групповые видео звонки	Обмен файлами	Кол-во учителей
Skype	Android, iOS, Windows Phone	Да	Да	До 100	До 100	Да	55
Zoom	Android, iOS, Windows Phone	Да	Да	До 100	До 100	Да	50
Viber	Android, iOS, Windows Phone	Да	Да	До 250	До 20	Да	59

WhatsApp	Android, iOS, Windows Phone	Нет	Да	До 8	До 8	Да	9
----------	--------------------------------------	-----	----	------	------	----	---

С ноября 2022 года коллектив пробует использовать VK мессенджер, знакомится с платформой «Сферум». Школьные группы из вайбера перешли в Телеграмм.

ЦОК – 60 преподавателей и 156 обучающихся

Госуслуги - 107 человек

Моя школа – 68 человек

В МАОУ СОШ №60 в образовательном процессе широко применяются в образовательном процессе следующие образовательные платформы и сервисы:

- Учи.ру – 25 человек
- Якласс - 8 человек
- МЭШ - 4 человек
- РЭШ-0 человек
- Видео Youtube - 37 человек
- учебник Яндекс -14 человек
- Собственные интернет разработки – 16 человек

При этом некоторые учителя использовали одновременно 2-3 сервиса. Если сложить эти цифры получается примерно 80 человек.

Особенно хотелось бы отметить работу Ожогойной Ирины Анатольевны. Она разрабатывает комплекс интерактивных презентаций, в которых особое место занимает ролевая игра, квест, различные интерактивные сюжеты с участием мультипликационных героев. Изучая тему на уроках английского языка, ребята точно будут знать лексику, им захочется говорить на английском языке, читать и писать. Ирина Анатольевна не просто разрабатывает такие презентации, но и старается адаптировать их под возможности интерактивного комплекса, имеющегося в школе, с целью использования своих разработок для оптимизации уроков. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Профессиональная деятельность учителя в цифровом пространстве: проблемы, пути, решения», в Секции «Профессионализм современного педагога в условиях цифрового обучения: от очного до удаленного и смешанного форматов взаимодействия «учитель-ученик» учителя русского языка и литературы Шараповой Лилии Викторовны по теме «Организация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения» позволило показать широкий спектр применения ИТ: технологию «Лернинс», онлайн курса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя поделились своим опытом не только в стенах нашей школы, но и с коллегами на республиканском уровне. Технологию «Лернинс» применяла на уроках в 9 классе по теме «Отечественная война 1812 года» Павлова Виктория Сергеевна (опыт применения был освещен на педсовете). Такая форма позволила понять, что для ребят 9 класса работа оказалась сначала сложной, но,

поняв принцип игры, они осознали, что еще и надо было бы подучить материал по данной теме, чтобы пройти предложенный квест. Квест решали и ребята 8 класса на «Уроке цифры» по информатике.

Учителю так же, как и ученику необходимо овладеть технологией Soft skills – Гибкие навыки. Овладеть этой технологией можно постоянно повышая свою квалификацию через курсы ПК, участие в сетевых сообществах, используя сетевые образовательные платформы.

Осваивая ИТ, учитель подталкивает, помогает применять их и ученику. Работая в ИТ-сфере, ученик должен регистрироваться на различных порталах, выполнять мини-проекты, работать в различных сервисах, заниматься поиском и обработкой информации по теме урока. Все это развивает СПД ученика, приводит к их развитию метапредметных навыков, к успешной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

В развитии метапредметных навыков школьников огромную роль играют и внеклассные мероприятия, и участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах по различным предметам. Участие ребят во внеклассных мероприятиях, связанных со сферой ИКТ, помогает приобрести навыки работы на ПК, в цифровой сфере. Так в прошлом учебном году учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Бурятия. В результате заняли все призовые места (учащиеся 10 класса: Игумнов Максим 1 место, Попов Илья – 2 место, Куклин Юра – 3 место на секции «Системное администрирование»; учащиеся 9 класса: Полякова Татьяна – 1 место, Кривошейцев Михаил – 2 место, Цыремпилов Мэргэн – 3 место). А в октябре 2022 г. ученица 11 класса Токсонбаева Алтынай победила во всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В школе также используется электронный журнал и дневник на платформе Сетевой город. Образование для классов адаптации с 5 по 11 классы.

Цифровая трансформация образования — необходимое условие перехода к цифровой экономике. Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя ИТ-сферу. На сегодняшний день развитие информационного пространства школы оказывает заметное влияние на содержание, форм и методов обучения, а также, на качество обучения.

Кочмарева Оксана Александровна – Зам. Директора по ИКТ

Декабрь 2022 г.