

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

«Принято» на  
Педагогическом совете  
МАОУ ДО «ГДДЮТ»  
Протокол №1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»  
\_\_\_\_\_ Пихеева О.Я.  
Приказ № 46  
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**название детского объединения**

**«Нюготочки»**

**Направленность:** социальная

**Возраст учащихся:** 15-18

**Срок реализации программы:** 1 год

**Уровень:** *стартовый*

**Автор -составитель:**

Жигжитова С.А.

педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ  
2023

## Оглавление

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3.	Содержание программы	6
II.	Комплекс организационно педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	8
2.3.	Формы аттестации	9
2.4.	Оценочные материалы	10
	Список литературы	11

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### *Основные характеристики программы*

#### **Нормативно-правовое обоснование программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Нюготочки» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N р-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);

14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов

Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);

15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-в (с изменениями на 6 марта 2023 года)

16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24 августа 2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 285-р от 25 мая 2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025года.

18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.21 г.

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;

19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

21. Иных локальных нормативных актов МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующих образовательный процесс.

**Актуальность программы** обусловлена тем что,курс по маникюру поможет освоить основные методы выполнения маникюрных работ, создать свой неповторимый образ и стиль. В программе курсов по маникюру рассмотрены такие вопросы, как техника и этапы выполнения различных видов маникюра, способы нанесения лака и сочетания цветов при выполнении покрытия ногтей, художественная роспись по ногтю и многое другое, включая массаж рук, сведения о современных средствах для ухода за кожей и ногтями.На занятиях маникюра учащиеся познакомятся с организацией рабочего места, с материалами для выполнения работ, с правилами санитарии и гигиены, с правилами и техникой выполнения маникюрных работ.

**Вид программы:** модифицированная

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** Программа кружка рекомендована учащимся для обучения маникюру. Предлагаемая программа построена с учетом психологических и интеллектуальных особенностей учащихся.

Старшие школьники: 15 - 18 лет

**Срок и объем освоения программы:**

Даты начала и окончания учебного года: с 4 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

4часа в неделю - 144 часа в год

	1 гр. 1 г.о.	2 гр. 1 г.о.
Количество часов в неделю	4	4
Количество часов в год	144	144

**2.1. Объем программы** – количество часов на весь период обучения по программе -144ч

**2.2. Срок реализации программы** – количество недель, месяцев, лет, необходимых для освоения программы- 1 год.

**2.3. Форма обучения:** очная, (дистанционная на платформе ZOOM)

**2.4. Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, индивидуальное обучение (дети с ОВЗ)

**Режим занятий:(здесь просто пишем режим занятий, какой год обучения сколько раз в неделю)**

Предмет	стартовый уровень
Вводное занятие	4 часа в год
Теория	46 час. в год
Практика	90 час. в год
Итоговые занятия	4 часа в год

## 1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель:** обучить учащихся всем тонкостям данной профессии, с помощью теоретических занятий и практических упражнений; повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

В процессе обучения маникюру важно реализовать следующие цели:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о нормах коллективной жизни; об основных формах и правилах общения; о способах и приемах управления своими эмоциями;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника к родной школе, своему классу, к своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

#### ***Образовательные задачи:***

- Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- Организовать и использовать групповые формы обучения во всех видах практических занятий;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.
- Формами проведения занятий являются теоретические, комбинированные, практические занятия. Занятия по маникюру проходят в группе из 5 человек. Основной акцент в ходе обучения преподаватель делает на практическую часть.

#### ***Обучающие (предметные):уметь:***

- выполнять гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук,
- обрабатывать и опиливать ногти, покрывать их лаком по всем правилам выполнения маникюрных работ,
- обрабатывать кожу рук и производить их массаж,
- правильно производить дезинфекцию инструментов.
- требования к рабочему месту, санитарно-гигиеническим нормам;
- назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения.

#### ***Воспитательные (личностные) –***

1. создать положительную среду взаимоотношений... (со сверстниками, в командной работе над проектом, с педагогом, со взрослыми).
2. наработать (волевые) качества характера: дисциплинированности, усидчивости, аккуратности ...
3. раскрыть индивидуальное самовыражение через самореализацию,самопрезентацию (по активности ребёнка, выступления, достижения..)

#### ***Развивающие (метапредметные) –***

1. выявить уровень способностей детей (пед. диагностика «УСД»);

2. активизировать высшие психические функции ребёнка: внимание, восприятие, память, воображение, мышление, воспроизведение;
3. развить навыки: целеустремлённости, самоорганизации, самостоятельности, последовательности процесса, творческие способности как результат воспроизведения ...

**Ожидаемые результаты:** -приобретение школьниками знаний о нормах коллективной жизни; об основных формах и правилах общения; о способах и приемах управления своими эмоциями.

-формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника к родной школе, своему классу, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

-приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

#### **Способы и формы проверки результатов**

- Программа включает систему контролирующих материалов (тестовых материалов, практических работ, вопросов для зачета и др.) для оценки освоения школьниками планируемого содержания, представленного в виде перечня действий учащихся как целей-результатов обучения. Количество контролирующих материалов определяется учебно-тематическим планом.

-

### **I.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **I.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>1 год обучения</b>
1	<i>Теоретические занятия</i>	54
2	<i>Практические занятия</i>	90
3	<i>Форма контроля</i>	Педагогические наблюдения, зачет
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>144 ч.</b>

#### **I.3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

##### **1-ый год обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<i>Форма контроля</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Технология маникюрных услуг</b>	<b>32</b>			
<b>1.1</b>	Тема 1Введение в курс «Маникюр»	2	лекция		самоконтроль

1.2	Помещение и оснащение маникюрного кабинета.	2	лекция		комбинированный
1.3	Технология классического маникюра	6	лекция		комбинированный
1.4	Технология комбинированного маникюра	4	лекция		комбинированный
1.5	Технология европейского маникюра	4	лекция		комбинированный
1.6	Технология дизайна ногтей	8	лекция		комбинированный
1.7	Технология укрепления натуральных ногтей	4	лекция		комбинированный
1.8	Технология SPA-маникюра	2	лекция		самоконтроль
2.	<b>Раздел 2 Материаловедение</b>	<b>12</b>			
2.1	Задачи предмета "Материаловедение". Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	лекция		комбинированный
2.2	Моющие средства	2	лекция		комбинированный
2.3	Средства для обработки ногтей и кутикулы и ухода за кожей рук	4	лекция		групповой
2.4	Средства для декоративного покрытия ногтей	4	лекция		комбинированный
3	<b>Раздел 3 Основы физиологии кожи и ногтей</b>	<b>10</b>			
3.1	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	4	лекция		комбинированный
3.2	Болезни кожи, ногтей	6	лекция		комбинированный
4	<b>Раздел 4 Технология маникюрных услуг (Практическое обучение)</b>	<b>90</b>			



4.1	Технология очищения кожи рук и ногтей. Массаж рук.	4		практикум	самоконтроль
4.2	Технология придания формы свободному краю натурального ногтя.	6		практикум	групповой
4.3	Технология классического маникюра	16		практикум	групповой
4.4	Технология комбинированного маникюра	16		практикум	самоконтроль
4.5	Технология европейского маникюра	14		практикум	групповой
4.6	Технология дизайна ногтей	18		практикум	самоконтроль
4.7	Технология укрепления натуральных ногтей	8		практикум	комбинированный
4.8	Технология SPA-маникюра	8		практикум	самоконтроль
	Итого	144			

### 1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
<b>Теоретическое обучение:</b>			
<b>РАЗДЕЛ I Технология маникюрных услуг – 32 ч.</b>			
1	Введение в курс «Маникюр»	2	Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра. Характеристика труда маникюрста. Перспективы профессионального роста.
2	Помещение и оснащение маникюрного кабинета.	2	Организация интерьера. Требования к оснащению маникюрного кабинета. Аппаратура: виды, назначение, устройство, правила пользования. Инструмент для маникюрных работ: виды, приемы работы. Белье для маникюрных работ: назначение, правила использования.
3	Технология классического маникюра	6	Виды препаратов для удаления кутикулы, целесообразность их применения. Последовательность и приемы выполнения классического маникюра. Выбор маникюрных кусачек, правила работы с ними, Меры предосторожности. Правила применения парфюмерно-косметических и специализированных средств по уходу за кожей рук.
4	Технология	4	«Сухой» и «мокрый» виды комбинированного маникюра,

	комбинированного маникюра		показания к их выполнению. Последовательность и приемы выполнения комбинированного маникюра.
5	Технология европейского маникюра	4	Последовательность и приемы выполнения европейского маникюра. Показания к его выполнению.
6	Технология дизайна ногтей	8	Основные методики дизайна ногтей: покрытие в один тон, «французский» маникюр, декоративное покрытие. Цветовое решение. Средства для декоративного покрытия (фольга, блески, стразы, нити, лаки для рисования, штампы, акриловые краски). Выполнение объемного дизайна. Постановка руки при рисовании кисточками, «иглой», выбор кистей для различных элементов декора. Совмещение разных методик при оформлении одного ногтя. Зрительный эффект. Меры по экономичному расходованию материала. Закрепление декора («мокрый» эффект, дополнительный блеск, быстрая сушка).
7	Технология укрепления натуральных ногтей	4	Назначение услуги, показания для выполнения. Препараты для укрепления натуральных ногтей. Технологические операции укрепления ногтей; их назначение, последовательность и приемы выполнения, меры предосторожности. Уход за ногтями после процедуры.
8	Технология SPA-маникюра	2	Назначение и применение SPA-маникюра. Используемые методики, их назначение и применение. Способы SPA-маникюра. Препараты для SPA-маникюра, их назначение. Приготовление составов для SPA-маникюра. Последовательность выполнения SPA-маникюра.
<b>РАЗДЕЛ II. Материаловедение -12ч.</b>			
1	Задачи предмета "Материаловедение". Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	Понятия: «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства». Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; их состав, свойства и назначение.
2	Моющие средства	2	Вода как средство мытья рук; требования к ней. Виды и классификация моющих средств: мыло, гели, мыльные порошки и кремы. Ассортимент. Отличительные особенности, свойства.
3	Средства для обработки ногтей и кутикулы и ухода за кожей рук	4	Виды и классификация средств для ухода за кожей рук и для технологической обработки кутикулы и ногтей. Состав, свойства, воздействие на кожу рук и ногти. Требования к качеству. Средства для гигиенического ухода за ногтями и кожей рук. Средства лечебно-профилактического назначения. Препараты для удаления кутикулы
4	Средства для	4	Понятие о декоративном покрытии ногтей, боди-арте.

	декоративного покрытия ногтей		Средства для боди-арта; ассортимент, состав, свойства, цветовая гамма. Средства для обработки и окраски ногтей (лаки для ногтей, лаки для рисования, фольга, блески, стразы, нити, штампы, акриловые краски). Требования к качеству и применению средств.
--	-------------------------------	--	---

**РАЗДЕЛ III Основы физиологии кожи и ногтей - 10ч.**

1	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	4	Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию маникюрного кабинета. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса; гигиенические нормативы, режим труда и отдыха, условия утомляемости. Гигиенические требования к рабочей одежде. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Освещение, вентиляция. Санитарный уход за помещениями. Профилактика профессиональных заболеваний. Оказание первой доврачебной помощи при травматизме. Правила личной гигиены.
2	Болезни кожи, ногтей	6	Врожденные особенности кожи и ногтей. Болезни кожи внутренние, внешние. Виды, характерные признаки и причины заболеваний кожи. Профилактика заболеваний: грибковых, гнойничковых, др. Причины повреждения ногтей; болезни, влияющие на состояние ногтей. Профессиональные заболевания. Меры предупреждения болезни кожи, ногтей; уход за кожей рук и ногтями.

**Практическое обучение**

**РАЗДЕЛ I Технология маникюрных услуг – 90 ч.**

1	Технология очищения кожи рук и ногтей. Массаж рук.	4	Мытье рук, обработка антибактериальными средствами и препаратами, применение антисептических препаратов. Массаж рук, его назначение и методы выполнения.
2	Технология придания формы свободному краю натурального ногтя.	6	Основные формы свободного края ногтей. Абразивность пилки. Техника работы с пилкой. Меры предосторожности. Придание формы ногтям в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Правила применения парфюмерно-косметических и специализированных средств по уходу за натуральными ногтями.
3	Технология классического маникюра	16	Последовательность и приемы выполнения классического маникюра, правила работы с маникюрными кусачками, меры предосторожности. Правила применения парфюмерно-косметических и специализированных средств по уходу за кожей рук.
4	Технология комбинированного маникюра	16	Последовательность и приемы выполнения «сухого» и «мокрого» видов комбинированного маникюра.

5	Технология европейского маникюра	14	Последовательность и приемы выполнения европейского маникюра
6	Технология дизайна ногтей	18	Отработка основных методик дизайна ногтей: покрытие в один тон, «французский» маникюр, декоративное покрытие. Цветовое решение. Применение средств для декоративного покрытия (фольга, блески, стразы, нити, лаки для рисования, штампы, акриловые краски). Выполнение объемного дизайна. Постановка руки при рисовании кисточками, «иглой», выбор кистей для различных элементов декора. Совмещение разных методик при оформлении одного ногтя. Зрительный эффект. Меры по экономичному расходованию материала. Закрепление декора («мокрый» эффект, дополнительный блеск, быстрая сушка).
7	Технология укрепления натуральных ногтей	8	Технологические операции «запечатывания» ногтей; последовательность и приемы выполнения, меры предосторожности. Уход за ногтями после процедуры.
8	Технология SPA-маникюра	8	Приготовление составов для SPA-маникюра. Последовательность выполнения классического SPA-маникюра.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

В данной программе мною применяются следующие образовательные технологии:

1. Технологии проблемного обучения;
2. ИКТ технологии;
3. Технологии дифференцированного обучения;
4. Здоровьесберегающие технологии;
5. Проектные технологии.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

месяц	Дата, время	тема	часы	Форма и место	Форма контроля
сентябрь	4	Введение в курс «Маникюр»	2		
	7	Помещение и оснащение маникюрного кабинета.	2	минилекция	самоконтроль

	11	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	2	минилекция,	комбинированный
	14	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	2	минилекция	
	18	Материаловедение. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	минилекция	
	21	Материаловедение. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	минилекция	
	25	Моющие средства	2	минилекция	комбинированный
	28	Средства для ухода за кожей рук	2		
октябрь	2	Средства для ухода за кожей рук	2	практикум	комбинированный
	5	Болезни кожи, ногтей	2	минилекция	
	9	Болезни кожи, ногтей	2	минилекция	
	12	Технология очищения кожи рук и ногтей. Массаж рук.	2	минилекция	
	16	Технология очищения кожи рук и ногтей. Массаж рук.	2	практикум	комбинированный
	19	Средства для обработки ногтей и кутикулы и ухода за кожей рук	2	минилекция	комбинированный
	23	Средства для обработки ногтей и кутикулы и ухода за кожей рук	2	практикум	
	26	Средства для декоративного покрытия ногтей	2	практикум	комбинированный
	30	Средства для декоративного покрытия ногтей	2	практикум	комбинированный
ноябрь	2	Технология придания формы свободному краю натурального ногтя.	2	минилекция	
	9	Технология придания формы свободному краю натурального ногтя.	2		комбинированный
	13	Технология придания формы свободному краю натурального ногтя.	2		
	16	Технология классического маникюра	2	минилекция	
	20	Технология классического маникюра	2	практикум	самоконтроль
	23	Технология классического маникюра	2		
	27	Технология классического маникюра	2		комбинированный
	30	Технология классического маникюра	2	минилекция	комбинированный
декабрь	4	Технология классического маникюра	2		
	7	Технология классического маникюра	2		
	8	Технология классического маникюра	2		комбинированный
	11	Технология классического маникюра	2	практикум	

				ум	
	14	Технология классического маникюра	2	практик ум	комбиниро ванный
	18	Технология комбинированного маникюра	2	миниле кция	групповой
	21	Технология комбинированного маникюра	2		
	25	Технология комбинированного маникюра	2	практик ум	
	28	Технология комбинированного маникюра	2		групповой
я н в а р ь	9	Технология европейского маникюра	2	практик ум	групповой
	12	Технология европейского маникюра	2	миниле кция	
	16	Технология европейского маникюра	2		
	19	Технология европейского маникюра	2	практик ум	групповой
	23	Технология европейского маникюра	2		
	26	Технология европейского маникюра	2		
	30	Технология европейского маникюра	2	практик ум	групповой
февраль	2	Технология европейского маникюра	2	практик ум	групповой
	6	Технология европейского маникюра	2		
	9	Технология европейского маникюра	2	практик ум	комбиниро ванный
	13	Технология европейского маникюра	2		
	16	Технология европейского маникюра	2	практик ум	комбиниро ванный
	20	Технология дизайна ногтей	2	миниле кция	
	27	Технология дизайна ногтей	2		
	2	Технология дизайна ногтей	2	практик ум	комбиниро ванный
6	Технология дизайна ногтей	2	практик ум	комбиниро ванный	
март	9	Технология дизайна ногтей	2		
	13	Технология дизайна ногтей	2	практик ум	групповой
	16	Технология дизайна ногтей	2		
	20	Технология дизайна ногтей	2	практик ум	
	23	Технология дизайна ногтей	2		
	27	Технология дизайна ногтей	2	практик ум	групповой
	30	Технология укрепления натуральных ногтей	2	миниле кция	

	3	Технология укрепления натуральных ногтей	2	практик ум	комбиниро ванный
	6	Технология укрепления натуральных ногтей	2	практик ум	комбиниро ванный,
апрель	10	Технология укрепления натуральных ногтей	2	практик ум	самоконтр оль
	13	Технология укрепления натуральных ногтей	2		
	17	Технология укрепления натуральных ногтей	2		
	20	Технология укрепления натуральных ногтей	2		
	24	Технология укрепления натуральных ногтей	2	практик ум	комбиниро ванный
	27	Технология SPA-маникюра	2	миниле кция	
	2	Технология SPA-маникюра	2	практик ум	самоконтр оль
	4	Технология SPA-маникюра	2	практик ум	комбиниро ванный,
май	8	Технология SPA-маникюра	2	практик ум	самоконтр оль
	11	Технология SPA-маникюра	2		
	15	Технология SPA-маникюра	2		
	18	Технология SPA-маникюра	2		
	22	Технология SPA-маникюра	2		
	25	Технология SPA-маникюра	2		
	29	Технология SPA-маникюра	2	конфер енция	комбиниро ванный
		итого		144	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Бойко Е. А., Яковлева О. В. Энциклопедия женской красоты. Маникюр и педикюр. – М., Издание: Астрель, 2015;
- Жук С. М. Маникюр и педикюр. – М., Издание: АСТ, 2018;
- Г.С. Зеленова Моделирование ногтей.- М., 2015;
- Мазнев Н.Н. Полная энциклопедия женской красоты и здоровья. М- Издание: Рипол Классик, Дом. XXI век, 2014;
- Маникюр и нейл-арт. Большая энциклопедия. – М., 2017;
- Нестерова Н.Н. Маникюр: советы профессионалов. – М., 2018.
- Расветова Е.С. Маникюр: Практические советы.- М., 2014;
- Сербина Я.В. Маникюр - М.: Изд-во: ЭКСМО, 2019
- Смирнова М. А. Маникюр и педикюр. Большая энциклопедия. – М.: Издание: Эксмо, 2016.

