



**Дорожная карта  
по устранению риска снижения образовательных результатов в школе на 2024 год**

**Пояснительная справка**

Основания для разработки мероприятий:

Цель:

создание эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Создать условия для успешного освоения обучающимися с ОВЗ учебных программ, и их социализации;
- Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся с ОВЗ;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- план мероприятий по повышению качества образования в школе.

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- повышение качества подготовки обучающихся с ОВЗ;
- разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;</li><li>- Внедрение новых форм и методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;</li><li>- Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам,</li></ul>

	<p>осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ;</p> <p>- Развитие системы дополнительного образования для детей с ОВЗ.</p>
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>- Дальнейшее обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.</p> <p>- Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций.</p> <p>- Использование опыта других образовательных учреждений.</p>

Целевые показатели:

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- повышения качества обученности обучающихся с ОВЗ;
- разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию;
- организация работы с родителями детей с ОВЗ.

#### Дорожная карта (План мероприятий)

№	Мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственный
1	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременна психолого-педагогическая поддержка	Кураторы, учителя
2	Выявление группы обучающихся с ОВЗ неблагоприятной оценочной ситуацией.	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременна психолого-педагогическая поддержка	Кураторы, учителя
3	Организация индивидуальной работы с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Март-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2023	Активизация работы с учащимися по повышению учебной мотивации	Кураторы, учителя
4	Проведение постоянно-действующего Семинара-практикум «Особенности обучения детей с ОВЗ по АООП»	1 раз в четверть		Зам. директора по НМР
5	Практико-ориентированный семинар «Реализация обновленных ФГОС»		Совершенствование предметных компетенций педагогических работников	
6	Эффективная работа школьного ППк (заседания, рекомендации, консультирование)	По плану работы	Отработка эффективных методов, форм, приемов, технологий в работе с детьми с ОВЗ	Зам. директора по УВР, председатель школьной ППк

7	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение качества обученности учащихся с ОВЗ	Психолог
8	Реализация программ ДОД разной направленности для детей с ОВЗ			
9	Индивидуальные консультации	По необходимости		Кураторы, учителя психолог
10	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн вебинары и т.д.), самообразование	Зам. директора по НМР
11	Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.	Сентябрь	Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение особых индивидуальных потребностей.	Зам. директора по УВР, учителя
12	Исследование дефицитов в профессиональной компетентности учителей	март-декабрь	Уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических работников за счет привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей школы.	Зам. директора по НМР
13	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течении года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Администрация школы, кураторы