

Отчет по реализации проекта «Билет в Будущее»

в МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов»

за 2024-2025 учебный год

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Проект был реализован во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» под руководством двух педагогов-навигаторов, которые прошли курсы повышения квалификации по данному направлению и получили соответствующие удостоверения.

Целью проекта являлось реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Целевой аудиторией Проекта в нашей образовательной организации были обучающиеся 6–11 классов (81%), все дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги. Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевыми задачами были:

1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного

подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» был призван решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик в разделах «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Осознаю», «Планирую» определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах. В рамках практических мероприятий высока роль наставника – именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории. В проекте принимают участие подростки разного возраста и уровня готовности.

№	Мероприятия	Классы
1	Вводный урок	6-11
2	Россия-мои горизонты	6-11
3	Профориентационная диагностика	6-11
4	Профориентационный урок	6-11
5	Профориентационные пробы	6-11

Таким образом, в проекте «Билет в Будущее» в 2024-2025 учебном году участие приняли 81 % от общего количества обучающихся школы.

Педагог-навигатор Балдарова Т.Б.
Педагог-навигатор Резникова Е.С.