



Председатель межведомственной комиссии
организации отдыха, оздоровления и занятости и
подростков Октябрьского района г. Улан-Удэ

Удмурт Республикасының
И.И. Трунова
2025 г.

для организаций отдыха детей и их оздоровления

МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации

детей- инвалидов» г. Улан-Удэ

ЛТО «Проактив - 2025 г.»

Срок реализации программы:

Май-Июнь 2025 г.

Возраст детей: 14-17 лет

г. Улан-Удэ

2025 Г

При разработке программы смены лагеря труда и отдыха «ПроАктив» организаторы руководствовались положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен профориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен в предыдущие годы.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Трудовое воспитание нужно для приобщения ребенка к самостоятельному труду, его знакомства с работой взрослых, с тем, что сделано трудом человека; является важнейшим средством формирования именно духовно-нравственных основ личности ребенка и его семь волевых качеств, накопления социально ценного жизненного опыта, формирования практических умений и навыков, деловых качеств личности. Труд – это первая жизненная потребность человека, раскрывающая индивидуальные возможности, дарования и творческие способности. Только благодаря труду можно узнать человека, его внутренний мир. Недаром говорят: «Труд создал (сделал) современного человека».

Без трудовой деятельности люди не были бы людьми.

Авторы программы лагеря труда и отдыха «ПроАктив» ставят перед собой следующую основную **цель:**

Пропаганда и развитие трудовой деятельности подростков в каникулярное время через организацию лагеря труда и отдыха.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Сформировать у подростков активную позицию в решении бытовых и экологических проблем. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
2. Приобщение подростков к общественно-полезному труду;
3. Создание условий для полноценной трудовой деятельности с оплатой за фактически выполненную работу;
4. Обучение подростков навыкам конструктивного общения, партнерского взаимоотношения;
5. Реализация разносторонних интересов и способностей,
6. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, через проведение организованного досуга;
7. Формирование умения адаптироваться к новым условиям жизни;
8. Укрепление здоровья подростков посредством организации летнего отдыха;
9. Интеграция усилий всех подразделений центра, направленных на социальную и трудовую адаптацию молодёжи в обществе и пропаганду здорового образа жизни;

Основное содержание (концепция).

Организаторы смены считают, что нашей молодежи в настоящее время необходимо воспитание бытовой экологической культуры. Пропаганда основ бытовой экологической культуры становится с каждым днем все более актуальным. Жить в комфортных условиях, окружать себя экологически чистыми вещами - это уже не роскошь и не мода, а жизненная необходимость.

Реализация программы осуществляется путём проведения лагеря труда и отдыха в условиях пришкольно-опытного участка школы.

Параллельно с работой по подготовке детей будет осуществлена работа с родителями будущих участников лагеря труда и отдыха:

- созданы чаты в Сферум для родителей;
- проведено родительское собрание;

- проведены консультации по трудоустройству несовершеннолетних и даны разъяснения по возникшим вопросам.

Программа лагеря труда и отдыха «ПроАктив» рассчитана на 18 дней пребывания в лагере. Всего летом 2025 года будет проведена 1 смена лагеря труда и трудоустроено всего 17 подростков в возрасте от 15 до 17 лет.

Работой лагеря труда и отдыха управляет штаб. В него входят бригадир-воспитатель из педагогического состава, командир отряда и бригадиры из числа подростков. Штаб лагеря собирается каждый день, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря. Ребята лагеря труда и отдыха не только помогали отрядам ставить творческие номера на мероприятия, но и сами ставили свои выступления по тематике смены, открывали или закрывали концертные программы, а также проводили игры с залом и танцевали флэш-мобы в паузах.

Все творческие дела в лагере можно условно разделить на три группы:

общелагерные (объемные, требующие серьезной подготовки), отрядные (на них уходит не так уж много времени) и спортивные. Занятия в мастер-классах проводятся сотрудниками лагеря и приглашенными специалистами.

Программа лагеря труда и отдыха «ПроАктив» включает в себя мероприятия следующей направленности:

1.Трудовое воспитание, направленное на развитие бытовой экологической культуры:

- ▶ работы по организации комфортной и экологически защищенной окружающей среды;
- ▶ благоустройство лагеря.
- ▶ информационный блок (диспуты, видеолектории, ток-шоу, с привлечением специалистов;
- ▶ практический блок (тренинги и занятия по программе).

2.

► Помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим в адаптации – проведение бесед, личный опыт многократного посещения лагеря.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

► утренняя зарядка, которую проводят сами участники программы в виде танцевального флеш-моба.

► Профилактические занятия и беседы с врачом и приглашенными специалистами из профилактических центров и служб;

4. Досуговая деятельность:

► Общелагерные и отрядные конкурсные программы;

► Викторины, ток-шоу, круглые столы, брейн-ринги, квизы, виртуальные выставки;

► Тематические дискотеки;

► Сюжетно-ролевые, станционные, интерактивные игры, квесты и квест-румы;

► Занятия по интересам (салоны, клубы).

Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Целевая группа и механизм ее формирования, возрасти, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха «ПроАктив» принимали участие

- 17 трудоустроенных подростков от 15 до 17 лет

Сроки и место реализации программы

Программа лагеря труда и отдыха «ПроАктив» реализуется с 27.05 - 18.06.2025 г. на базе школы № 60 г. Улан-Удэ

Система контроля за ходом реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря труда и отдыха. Заполнение опросника.	Март-май (период приема заявлений на участие в программе)	Заместитель директора по СЗ
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов участия в программе.	1 день смены	Педагог-психолог, воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, бытовыми условиями и условиями труда	В течение смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-психолог, воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся отрядные рефлексивные сборы.

Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. Заполнение мониторинг карты добровольное и по желанию анонимное. В данном случае используются различные творческие формы мониторинг-карт: почтовый ящик, дерево настроения, герб дня и пр. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. Также может иметь различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха «ПроАктив» в СМИ: в социальной сети ВК.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы
Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- - поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

Предполагаемый объем работ:

Озеленение и благоустройство территории ПОУ на территории школы

- Ландшафтный дизайн балки с ручьем;
- Уборка территории ПОУ;
- Прополка и поливка клумб ежедневно;
- Очистка территории от сломанных кустарников и поросли деревьев;
- Стрижка и полив газона ежедневно;

Помощь в организации досуга отдыхающих и реализации программ тематических смен:

- Подготовка и проведение концертов, спектаклей, игр, творческих занятий, показ творческих номеров
- Обучение творческим техникам, изготовление декоративных изделий и поделок
- Проведение спортивных состязаний и эстафет
- Общение и беседы на интересующие темы
- Сопровождение на прогулках
- Участие в проведении образовательных мастер-классов: музыкальный час под гитару, оригами, прикладное творчество, танцы, театральный, ИЗО

Показатели эффективности (индикаторы) программы.

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода будет проведено комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены проведен повторный мониторинг подростков. Сопоставив результаты первичного и повторного обследований, можно будет оценить уровень качества оздоровления участников программы «ПроАктив».

В начале организационного этапа реализации проекта участникам будет предложена анкета, с помощью которой организаторы смогут выявить ожидания от реализации смены, и оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков.

Ожидаемый результат

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл, а затем получают удовлетворение не только от самой деятельности, но и от осознания своей полезности для других людей. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления. Работая по благоустройству территории базы, подростки создадут условия для проведения последующих лагерных смен на территории уже приведённого в порядок лагеря. Полученные навыки озеленения и

благоустройства участники программы смогут применить в своих дворах и улицах родного города, участвуя в добровольческих акциях на благо других.

В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества.

Участвуя в реализации программ оздоровительных и профильных смен, работая с детьми на мастер-классах, прогулках, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения с младшими ребятами, всегда бесспорно являются их примером, любимыми старшими товарищами. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость и ценность волонтерской деятельности на благо общества.

План-сетка Программы лагеря труда и отдыха «ПроАктив»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Знакомство с лагерем. Операция «Уют». Открытие смены. Линейка открытия лагерной смены. Подъём флага РФ День знакомств «Расскажи мне о себе».	Презентация образовательных блоков « КТД «Фабрика звезд» Вожатский концерт	Мастер-класс «Я-Доброволец!» Конкурс групп поддержки «Доброволец – это звучит гордо» КТД «Строим добрый дом»	<i>День РДДМ</i> <i>«День первых»</i> Торжественная линейка «Будь первым» КВИЗ «Дело первых» Станционная игра «Первые во всем»	<i>День борьбы с вредными привычками</i> Митинг «Скажи НЕТ!» Конкурс агитбригад «Твори добро»	Патриотический день Агитбригады «Мы памятью этой живы» Литературно-музыкальные композиции «Я живу на бурятской земле»	<i>День молодежи</i> образовательные площадки Общества Знание Вертушка «Молодежь Бурятии»

8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
День профессионального самоопределения встречи с профессионалами (Знание) КТД «Лучший по профессии»	мастер-классы Экологическая акция «Куча мусора» Концерт «Добрые песни о главном»	<i>День Туризма</i> <i>Экологическая акция</i> «Тропа здоровья» «Экологическая тропа» Долина препятствий-тур. трасса	мастер-классы образовательная площадка «Проектная деятельность волонтера» Диспут «Мой выбор...» «Я б в профессию пошел. Пусть меня научат»	<i>День Благодарности</i> КТД «Стена добрых пожеланий консультации по написанию проектов Подарок Орленку от волонтера	Клуб «IT» Хочу быть программистом День информации: «Новые профессии в новых экономических условиях»	Молодежный вечер «Я б в артисты пошел – пусть меня научат» с приглашением воспитанников школы искусств «Профессия моих родителей» выставка рисунков

15 день	16 день	17 день	18 день			
Практикум «Стартап. Как это работает?» Город Мастеров	Безопасные каникулы Проведение викторины по ПДД отрядом ЮИД 8 класса. Просмотр видеофильма «Характерные ошибки поведения подростков»	Защита индивидуальных добровольческих проектов «Добро в сердце» КТД «Как все начиналось» Гала- концерт «Звездное небо Орленка»	КТД «Узелки на память» Операция «До встречи!»			