

РПМПК

rco03.ru

(Республиканская психолого-медико-
педагогическая комиссия)

Перечень документов в Республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию

Для проведения обследования ребенка и лиц старше 18 лет, признанных судом недееспособными, его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, лица старше 18 лет, а также представляют следующие документы:

- Копия паспорта и свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- Заявление на проведение обследования ребенка в РПМПК - в случае отсутствия направления на комиссию (форма на сайте);
- Направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии); Форма направления в РПМПК размещена на сайте;
- Согласие на проведение обследования- в случае наличия направления ребенка на комиссию образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации(форма прилагается)
- Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК - в случае наличия направления из образовательной организации (форма на сайте);
- Характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией, заверенную подписью руководителя, печатью образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций). Схема составления характеристики размещена на нашем сайте;
- Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- Подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- Заключение врача-психиатра ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская 28А, т.44-37-38 для детей; г. Улан-Удэ, ул. Кяхтинская, 4, т.21-96-73 для лиц старше 18 лет;

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Родители (законные представители) несут ответственность за предоставление корректных документов в РПМПК.

ОБОБЩЕННОЕ ОПИСАНИЕ ЖАЛОБЫ

Суть жалобы	Конкретизация
Успеваемость и познавательные трудности	Низкая успеваемость, резкое снижение успеваемости, академическая задолженность, четвертные / триместровые неудовлетворительные отметки, трудности в обучении / осмыслении материала / применении знаний, замедленный темп / низкий уровень освоения материала, трудности удержания внимания / произвольного запоминания / речи / письма, заторможенность, низкая познавательная активность
Поведение	Стойкие нарушения дисциплины, многочисленные нарушения Устава ОУ, прогулы, совершение правонарушений (делинквентное поведение), бродяжничество, вербальная / физическая агрессия, аутоагрессия, суицидальные попытки, промискуитет, протестное (оппозиционное) / вызывающее (провокационное) / девиантное (отклоняющееся) / аддиктивное (химические и нехимические зависимости) поведение, импульсивность
Коммуникация	Отказ от общения / недоступность контакту / стереотипии в общении, неиспользование речи для общения, отсутствие реакции на обращенную речь, участие в буллинге, жертва буллинга, принадлежность к асоциальной / антисоциальной группе / экстремистской организации

ОБОБЩЕННОЕ ОПИСАНИЕ ЖАЛОБЫ

<p>Эмоциональное состояние</p>	<p>Стойкая агрессивность, эпизоды аутоагрессии, тики, заикание, страхи, энурез, навязчивые действия, эмоциональная неустойчивость, аффективные вспышки, угнетенность, депрессивная симптоматика, астеническое состояние, психомоторная расторможенность</p> <p>Адаптация</p> <p>Ухудшение поведенческих / учебных / коммуникативных навыков, реакции неотпускания, регресс</p>
<p>Адаптация</p>	<p>Ухудшение поведенческих / учебных / коммуникативных навыков, реакции неотпускания, регресс</p>

Формулировки для протокола ППк

ЗАФИКСИРОВАТЬ ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Рассказал(а) о	Направлениях / целях / формах работы, трудностях в обучении / поведении / коммуникации / адаптации, динамике результатов обучения / развивающей и коррекционной работы, результатах / итогах / рисках
Ознакомил(а) с	Положением о..., результатами обследования, результатами анализа, возможными вариантами, типичными особенностями, методами преодоления / снижения, формами коррекции, условиями реализации, требованиями для обеспечения эффективности
Предложил(а)	Разработать, реализовать, обследовать, апробировать, назначить в состав ППк, скорректировать, дополнить, утвердить, применить, исключить из методов работы, вынести на обсуждение, направить, усилить работу по..., использовать специальные методические приемы, применить АОП, ИОМ
Выразил(а) согласие/несогласие с	Предложенными методами и формами психолого-педагогической помощи обучающемуся, результатами обследования, фактом наличия трудностей в обучении / поведении / адаптации / коммуникации, протоколом заседания, решением ППк

Формулировки для протокола ППк

УКАЗАТЬ РЕШЕНИЕ	
Принять к сведению	Информацию о _____, результаты экспертизы, диагностики, рекомендации, возможности обращения к / в (Ф. И. О., учреждение) _____
Утвердить	План, проект, стратегические направления, формы и методы, программу, АОП, ИОМ, списочный состав обучающихся, нуждающихся в _____, кандидатуру, приоритетные задачи / направления
Подготовить	План, проект, программу, АОП, ИОМ, рекомендации, перечень приемов, комплект документации для передачи _____, запрос в _____
Разработать	АОП / ИОМ для обучающегося _____ класса Ф. И. _____, предложения для составления документа « _____ »
Передать	Копию документации заседания ППк родителям обучающегося Ф. И. _____ для предоставления на ПМПК, сведения о семье в районные органы опеки и попечительства, КДН района
Проводить/осуществлять	Заседания ППк согласно утвержденному плану, повторную экспертизу / диагностику / мониторинг, коррекционно-развивающие педагогические / психологические / логопедические / дефектологические занятия с обучающимся, регулярную психолого-педагогическую профилактическую работу с обучающимся / семьей обучающегося
Направить	Обучающегося ___ класса Ф. И. _____ на ПМПК / на коррекционно-развивающие занятия по направлению _____ к педагогу должность, Ф. И. О. _____, пакет документов в органы опеки, КДН и ЗП района

Как описать взросление ребенка

ВАРИАНТЫ ОБОБЩЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Трудолюбие	Трудолюбив; трудолюбив, если дело касается его собственных интересов; способен только к коротким периодам интенсивного труда; ленив
Настойчивость	Настойчив; настойчив в достижении своей цели и отстаивании собственных интересов, внешнюю цель принимает с трудом; быстро отказывается от цели при возникновении трудностей; воодушевляется в случае успеха, очень чувствителен к поощрению и достижениям; значительно снижает эффективность деятельности при неудачах, очень чувствителен к критике и проигрышам
Эмоциональная устойчивость и преобладающее состояние	Эмоционально устойчивый, уравновешенный, спокойный, хорошо владеет собой; эмоционально устойчивый, веселый, открытый; эмоционально ровный, задумчивый, мало реагирует на внешние события; эмоционально устойчивый, но остро реагирует на _____; эмоционально неустойчивый, настроение быстро меняется от незначительных событий; раздражительный, нервный, вспыльчивый; раздражительный, утомляемый, плаксивый; эмоционально неустойчивый, шумный, подвижный; ранимый, эмоционально неустойчивый, застенчивый; безразличный, отстраненный; эмоционально неустойчивый, тревожный, грустный
Ответственность	Ответственный; ответственный, инициативный; ответственный, исполнительный; гиперответственный, избыточно переживает по поводу возможных неудач; легкомысленный, нуждается в контроле по ходу выполнения деятельности для того, чтобы она была доведена до результата; безответственный, игнорирует важное, не доводит начатое до конца

Как описать взросление ребенка

Самокритичность	Самокритичный; критичный к себе и к другим; чрезмерно самокритичный, преувеличивает свои недостатки; несамокритичный; несамокритичен, в своих трудностях обвиняет других людей, в собственном поведении недостатков не видит; несамокритичен, никогда не признает свою вину, оправдывается
Соблюдение моральных норм и правил этикета	Воспитанный, порядочный, справедливый; честный, обладает высокой моральной культурой; ведет себя в соответствии с принятыми нормами и правилами этикета; честный, добрый, имеет высокие человеческие качества, но не владеет некоторыми правилами этикета; грубый, резкий, не соблюдает правила поведения в общественных местах; нечестный, жестокий, замечен во лжи (воровстве, хулиганстве, употреблении алкоголя, ПАВ, курении и т. п.)
Речевая культура	Высокая речевая культура, грамотная чистая речь; в речи присутствуют слова-паразиты, жаргонные и нецензурные выражения; средний уровень речевой культуры, есть речевые ошибки, бывают трудности с формулировкой сложного высказывания; билингв, родной язык ..., русским языком владеет в достаточной (недостаточной) для обучения и общения мере; низкая речевая культура, множество жаргонных и нецензурных выражений, трудности устного и письменного формулирования мысли

Как описать результаты обучения ребенка

ВАРИАНТЫ ОБОБЩЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Обучается хорошо или отлично

- ☐ Проблем в обучении и поведении не отмечено, по уровню успешности обучения, дисциплинарных и коммуникативных навыков характеризуется положительно;
- ☐ При высоком уровне успеваемости имеет отдельные нарушения поведения / эмоциональные трудности / проблемы в общении / невысокий уровень волевого и (или) нравственного развития, оказывающие / не оказывающие негативное влияние на отношения с ровесниками / педагогами;
- ☐ При высоком / достаточно высоком уровне академической успешности имеет поведенческие нарушения в виде коммуникативных / эмоциональных / личностных трудностей, существенно осложняющих обучение / взаимодействие с ровесниками / педагогами

Как описать результаты обучения ребенка

<p>Обучается удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none">☒ Несмотря на невысокий уровень успеваемости, в школе адаптирован благополучно, имеет зрелый характер, стабильные интересы и круг общения, соблюдает дисциплинарные требования;☒ По уровню академической успешности и поведения соответствует основным необходимым требованиям образовательного учреждения; имеет сильные стороны в виде... (контактности, эмоциональной устойчивости, настойчивости, наличия хобби, высокого уровня коммуникативных навыков) / имеет слабые стороны в виде... (эмоциональной лабильности, замедленного темпа обучаемости, склонности к провокационному поведению, конфликтности и т. п.);☒ Педагогически запущен, имеет устойчивые дисциплинарные / поведенческие трудности, наиболее ярко проявляющиеся во взаимодействии с ровесниками / педагогами / наличии игровой зависимости / склонности к девиантному поведению
<p>Обучается неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none">☒ Уровень академической успешности неудовлетворительный, педагогически запущен, дисциплинарных трудностей не имеет;☒ Стабильно неуспешен в обучении, имеет выраженную педагогическую запущенность в сочетании с девиантным поведением / коммуникативными трудностями / чертами игровой и алкогольной зависимости