

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по бурятскому языку для 2-4 классов составлена на основе ФГОС НОО, авторской программы «Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» авторов Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномовой Б.Д. издательства «Бэлиг», г. Улан-Удэ, 2010г. Авторская программа имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Республики Бурятия», на основании типовой программы и Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (приказ № 830 от 9 июля 2008 г.), Регионального базисного учебного плана («Вестник образования и науки РБ», № 8 2008 г.).

Программа предназначена для учащихся 2-4 классов МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г.Улан-Удэ.

Основной целью начального этапа обучения является развитие личности ребёнка средствами предмета «Бурятский язык как государственный», а именно:

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письму;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;

- знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Место и роль предмета в учебном плане.

В учебном плане школы на изучение бурятского языка как государственного во 2- 4 классах отводится 102 часа за год, во 2 классе – 34 часа за год, в 3 классе – 34 часа за год, в 4 классе – 34 часа за год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

1. Учимся говорить по- бурятски. Приветствие. Знакомство со сказочной страной «АБаХа».
2. Знакомство. Алфавит. Краткие гласные.
3. Мои друзья и я. Краткий звук **У**. Мои друзья и я. Долгие гласные. Гласный звук и буква **Ы**. Кто каков? Долгий гласный звук и буква **Өө**. Закрепление. Рассказ о себе.
4. Семья. Семья. Термины родства. Дифтонги. Семья «Сэсэн хүүхэн». Закон гармонии гласных. У Гэсэра большая семья. Это моя семья. Закон гармонии гласных. Закрепление.
5. Считаем. Счёт от 1 до 5. Согласные звуки. Счёт от 5 до 10. Согласный звук и буква **Х**. Числа от 10 до 100. Согласный звук и буква **Г**. Сказка «Пять пальцев». Согласный звук и буква **Н**. Закрепление.
6. Нарисуем радугу. Цвета. Цвета. Согласный звук и буква **Б**. Мои любимые игрушки их цвет, размер. Буква **Й**. Йотированные гласные.
7. Школа. Школьные принадлежности. Указательные местоимения. Школа. Это твоя книга? Общий вопрос. Школа. Это их шагай. Школа. Это чей рисунок? Вопросительное предложение. Школа. Послелог. Вопрос: Где? Кто что делает? Контрольная работа. Я полиглот. Лично предикативная частица 1 лица ед. ч. –б, -би. Мне 8 лет. Числа от 100-1000.
8. Профессия. Моя мама волшебница.
9. Свободное время. Увлечения. Будамшу поёт. Я езжу на велосипеде. Я не катаюсь на лошади. Отрицание. Знакомство с 3 видами национальных игр. Народные игры. Игра в лодыжки. (Шагай наадан).
10. Театр. Домашние и дикие животные. Сыграем сценку.
11. Жители загадочной планеты Ангараг. Части тела. Части лица.
12. Наши друзья. Домашние питомцы. Дикие и домашние животные. Друг, подруга и их увлечения.

3 КЛАСС

1. Моя семья. Слова приветствия, знакомство. Мой класс. Моя семья: мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра, младшая сестра, младший брат; у Арюны большая семья. Счет: числа от 1 до 20; мы заняли первое место; тебе сколько лет? Кто каков? Высокий, низкий, большой, маленький, толстый, худой. Моя родословная. Кем ты станешь? Танцор, художник, учитель, певец, водитель. Моя мама работает в школе.
2. Мой друг. Мой друг любит играть: петь, танцевать, шить, рисовать; кто какой вид спорта любит? Борьба, конные скачки, стрельба из лука; то твой любимый певец? Д. Банзаров, Х. Намсараев, Ц. Самбилов, М. Ербанов; яркий мир: красный, зеленый, белый, синий, розовый, коричневый, серый, голубой; одежда: куртка, брюки, платье, рубашка, шапка, обувь, носки, варежки. магазин; еда: хлеб, чай, молоко, яйцо, мясо, рыба, бууза; мой день.
3. С Праздником. С днем рождения. Животные 12-летнего цикла: мышь, корова, тигр, заяц, дракон, змея, лошадь, овца, обезьяна, петух, собака, свинья. Сагалган. Благопожелания. 8 марта, день Матери. Сурхарбаан: три игры мужей.
4. Родная сторона. Времена года: весна, лето, осень, зима; на улице: солнечно, ветрено, снег идет. Дикие животные: медведь, лев, лиса, волк, белка; ута шэхэтэй, хурса шүдэтэй юун бэ? Тоомгүйхэн шандаган; любимая басня: теремок; Бурятия: районы, реки, горы; летние каникулы.

4 КЛАСС

1. Знакомство. Рассказ о своем классе. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимый писатель.
2. С друзьями. Рассказ о друзьях, их увлечениях.

3. Дома. Моя семья. Моя родословная. Любимое домашнее животное.

4. Празднование Сагалгана. Обычай Белого месяца. Встреча гостя. Благопожелания, песни. Бурятские народные игры. Поздравительные открытки. Мамин день. Мой день рождения. Сурхарбан.

5. Республика Бурятия. Города, районы. География. Природа Бурятии. Климат. Животный и растительный мир. Легенды о Байкале.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Должны отражать требования к обязательному уровню подготовки учащихся начальной школы:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, малую родину, российский народ и историю России, Бурятии в том числе, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий средствами бурятского языка;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, в частности, на примере народов, населяющих Бурятию;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

На данной ступени обучения предусматривается развитие *общеучебных умений, навыков и способов деятельности* в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на бурятском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В говорении:

- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

В аудировании:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать небольшой текст на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В чтении:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;

В письме:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- подписывать картинки;
- правильно списывать небольшой текст;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия и орфография:

- пользоваться бурятским алфавитом;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания;
- писать каллиграфически правильно;

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков бурятского языка при чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, дифтонгов).

Лексическая сторона речи:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Грамматическая сторона речи:

понимать и употреблять в речи изученные существительные, числительные, глаголы.

3 КЛАСС

Предметными результатами изучения бурятского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении бурятским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков бурятского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

-распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

-умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на бурятском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

-знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в бурятскоязычной среде.

В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и бурятского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в других языках, например послелогии;

-умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

-умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

-совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках русского и бурятского языков (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

-умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

-умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

-умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

-представление о бурятском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

-умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

-умение вести словарь (словарную тетрадь).

4 КЛАСС

- узнавать достопримечательности Республики Бурятия;

- понимать особенности бурятских национальных и семейных праздников и традиций;

- понимать особенности образа жизни своих сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

- узнавать наиболее популярные детские телепередачи и их героев. Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике Республики Бурятия;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности. В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух: речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

- понимать основную информацию услышанного;

- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- понимать детали текста;

- вербально или невербально реагировать на услышанное; Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минуты;

- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

-с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

-основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

-с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

-читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

-читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

-определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности; пользоваться справочными материалами (словарем).

Выпускник получит возможность научиться:

-читать и понимать тексты;

-читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;

-понимать внутреннюю организацию текста и определять: главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению; хронологический/логический порядок; причинноследственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного; выражать собственное мнение по поводу прочитанного; выражать суждение относительно поступков героев; соотносить события в тексте с личным опытом; В письме выпускник научится:

-правильно списывать;

-выполнять лексико-грамматические упражнения;

-делать записи (выписки из текста);

-делать подписи к рисункам;

-отвечать письменно на вопросы;

-писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 10-20 слов);

-писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 20-30 слов) с опорой на образец. Выпускник получит возможность научиться:

-писать записки друзьям;

-заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

-в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

-писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 20-40 слов);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Учимся говорить по- бурятски.	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
2	Знакомство. Алфавит. Краткие гласные.	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
3	Мои друзья и я	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
4	Семья	5 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
5	Считаем	4 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
6	Нарисуем радугу. Цвета	4 ч	1 ч	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
7	Школа	7 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
8	Профессия	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD).

				https://buryadxelen.com/
9	Свободное время. Увлечения	4 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
10	Театр. Домашние и дикие животные	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
11	Жители загадочной планеты Ангараг	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
12	Наши друзья	3 ч	1 ч	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
13	Повторение	1 ч		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
Общее количество часов по программе		34		

3 КЛАСС

№	Названия раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	В школе	9	1	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
2.	С друзьями	7	1	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD).

				https://buriadxelen.com/
3.	Дома	10	1	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
4.	На отдыхе	8	1	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
Общее количество часов по программе		34	4	

4 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. Знакомство	11		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
2	Мой друг	8	1	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
3	С Праздником	6		Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
4	Родина	9	1	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
Общее количество часов по программе		34	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Приветствие. Знакомство. Знакомство со сказочной страной «АБаХа»	1	05.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
2	Знакомство. Алфавит. Краткие гласные.	1	12.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
3	Мои друзья и я. Краткий звук Ү.	1	19.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
4	Кто каков? Долгие гласные. Гласный Ы.	1	26.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
5	Долгий гласный:Өө Закрепление. Рассказ о себе	1	03.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
6	Семья. Термины родства. Дифтонги.	1	10.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
7	Закон гармонии гласных.	1	17.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
8	У Гэсэра большая семья. Закон гармонии гласных	1	24.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!»

				https://buryadxelen.com/
9	Это моя семья. Закон гармонии гласных.	1	07.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
10	Закрепление изученного.	1	14.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
11	Счёт от 1 до 5. Согласные звуки.	1	21.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
12	Счёт от 5 до 10. Согласная Х .	1	28.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
13	Числа от 10 до 100. Согласная Г .	1	05.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
14	Согласная Һ . Закрепление	1	12.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
15	Цвета. Согласная Б . Буква Й . Йотированные гласные.	1	19.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
16	Цвета. Согласная Б . Буква Й . Йотированные гласные.	1	26.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
17	Контрольная работа за II четверть.	1	09.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/

18	Школьные принадлежности. Указательные местоимения.	1	16.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
19	Школа. Это твоя книга? Общий вопрос.	1	23.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
20	Школа. Это их шагай.	1	30.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
21	Школа. Это чей рисунок? Вопросительное предложение.	1	06.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
22	Контрольная работа.	1	13.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
23	Я- полиглот. Лично предикативная частица 1 лица ед. ч.	1	20.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
24	Мне 8 лет. Числа от 100-1000.	1	27.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
25	Моя мама волшебница.	1	05.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
26	Будамшу поёт.	1	12.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/

27	Я езжу на велосипеде.	1	19.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
28	Я не катаюсь на лошади. Отрицание. Знакомство с 3 видами национальных игр.	1	09.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
29	Народные игры. Игра в лодыжки. (Шагай наадан)	1	16.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
30	Сыграем сценку.	1	23.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
31	Части тела.	1	07.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
32	Наши друзья	1	14.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
33	Контрольная работа	1	21.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» https://buryadxelen.com/
34	Резервный урок	1		

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Бурятский алфавит. Буквы Үү, Өө, һһ	1	04.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/

2	Слово. Буква. Предложение	1	11.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
3	Прибавляем. Послелог «дээрэ» - «на»	1	18.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
4	Изучаем разные языки. Диалог. Восстановление диалога	1	25.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
5	Вычитаем. Окончания -haa,- hoo,- hээ	1	02.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
6	Говорим по-бурятски. Мой любимый урок	1	09.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
7	Треугольник. Квадрат. Формы предмета. Окончания -лжэн,-лжон,-лжан.	1	16.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
8	Контрольная работа №1	1	23.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
9	Маша – врач. Окончания -мни,-шни. Минии, шинии	1	13.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
10	Сейчас мы будем рисовать. Бидэ -бди	1	20.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
11	Маша – фотограф. Направо, налево, вперед, назад. Местоимения ши, та. Я рисую	1	27.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
12	Танцуем с Машей. Окончания -тай, -той,- тэй	1	04.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
13	У тебя есть мяч? Ходили в гости к Мишке. Я Вас приглашаю. Окончания -ые, -иие, -е	1	11.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
14	Контрольная работа №2	1	18.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!»

				(CD). https://buryadxelen.com/
15	Моя комната. Окончания – тай, -той, -тэй.	1	25.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
16	Где кошка? Послелогои дээрэ, доро, соо	1	15.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
17	Кухня. Посуда	1	22.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
18	Пища. Мясные и молочные блюда	1	29.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
19	Одежда. Бурятский национальный костюм. Элементы бурятской одежды.	1	05.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
20	Домашние дела. Повелительное наклонение.	1	12.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
21	Работа по дому. Вытри пыль. Окончания – жа,-жо,-жэ	1	19.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
22	Будьте счастливы. Окончания – аарай, -гаарай. Сколько время? Цифры от 1-10.	1	26.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
23	Контрольная работа №3	1	04.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
24	Режим дня. Окончания – да, -до,-дэ	1	11.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
25	Моя неделя	1	18.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
26	Мой план на неделю. Окончания – ха,-хо,-хэ	1	08.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/

27	Остров Замби. Окончания -ые,-ние, -е	1	15.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
28	Не шумите. Запрет, просьба.	1	22.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
29	Растения моего края. Цветы	1	06.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
30	Путешествие в Мали.	1	13.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
31	Повторение пройденного материала.	1	20.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
32- 34	Резервные уроки	3		

4 КЛАСС

4 «А» класс

№	Тема	Кол-во часов	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство.	1	06.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
2	Мой класс.	1	13.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
3	Моя семья.	1	20.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
4	Большая семья Арюны.	1	27.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
5	Счет.	1	04.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
6	Мы заняли первое место!	1	11.10	Электронное приложение к

				учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
7	Сколько тебе лет? Окончания <i>-тай, -той, -тэй.</i>	1	18.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
8	Кто самый лучший?	1	25.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
9	Моя родословная.	1	08.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
10	Кем ты станешь?	1	15.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
11	Моя мама работает в школе.	1	22.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
12	Мой друг любит играть в шахматы.	1	29.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
13	Любимые виды спорта.	1	06.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
14	Твой любимый певец, актер.	1	13.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
15	Разноцветный мир.	1	20.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
16	Одежда.	1	27.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
17	Контрольная работа.	1	10.01	
18	В магазине.	1	17.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
19	Пища, продукты.	1	24.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/

20	Мой день.	1	31.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
21	День рождения!	1	07.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
22	12 животных восточного календаря.	1	14.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
23	Праздник Сагалган.	1	21.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
24	Мамин день.	1	28.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
25	Сурхарбан.	1	06.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
26	Времена года.	1	13.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
27	Погода.	1	20.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
28	Дикие животные.	1	03.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
29	5 драгоценностей.	1	10.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
30	Описание животных.	1	17.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
31	Бурятия. Районы Бурятии. .	1	24.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
32	Летние каникулы.	1	08.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
33	Урок чтения. Повторение	1	15.05	Электронное приложение к

	пройденного за год.			учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
34	Контрольная работа.	1	22.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/

4 «Б» КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство.	1	04.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
2	Мой класс.	1	11.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
3	Моя семья.	1	18.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
4	Большая семья Арюны.	1	25.09	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
5	Счет.	1	02.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
6	Мы заняли первое место!	1	09.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
7	Сколько тебе лет? Окончания <i>-тай, -той, -тэй.</i>	1	16.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
8	Кто самый лучший?	1	23.10	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
9	Моя родословная.	1	13.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
10	Кем ты станешь?	1	20.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/

11	Моя мама работает в школе.	1	27.11	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
12	Мой друг любит играть в шахматы.	1	04.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
13	Любимые виды спорта.	1	11.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
14	Твой любимый певец, актер.	1	18.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
15	Разноцветный мир.	1	25.12	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
16	Одежда.	1	15.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
17	Контрольная работа.	1	22.01	
18	В магазине.	1	29.01	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
19	Пища, продукты.	1	05.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
20	Мой день.	1	12.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
21	День рождения!	1	19.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
22	12 животных восточного календаря.	1	26.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
23	Праздник Сагалган.	1	04.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/
24	Мамин день.	1	28.02	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buriadxelen.com/

25	Сурхарбан.	1	11.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
26	Времена года.	1	18.03	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
27	Погода.	1	08.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
28	Дикие животные.	1	15.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
29	5 драгоценностей. Описание животных.	1	22.04	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
30	Бурятия. Районы Бурятии.	1	06.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
31	Контрольная работа.	1	13.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
32	Летние каникулы. Урок чтения. Повторение пройденного за год.	1	20.05	Электронное приложение к учебнику «Амар-мэндэ-э!» (CD). https://buryadxelen.com/
33-34	Резервные уроки	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УМК

1. Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амар-мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста.1-й год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г.
2. Г-Х.Ц. Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д.Шожоева Амар-мэндэ-э! Рабочая тетрадь: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г.
3. Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амар-мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 2-ой год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г.
4. Г-Х.Ц. Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д.Шожоева Амар-мэндэ-э! Рабочая тетрадь: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г
5. Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амар-мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста.3-й год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г.
6. Г-Х.Ц. Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д.Шожоева Амар-мэндэ-э! Рабочая тетрадь: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г

Печатные пособия:

1. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2010 г.
2. Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова, Л.Д. Доржиева, С.И. Аюшеева «Букварь» 1 класс «Методические рекомендации для учителя». У-У. «Бэлиг» 2009г.
3. Бадмаева С.М., Батуева Б.И. Буряад хэлээр тестнүүд. 1-4 классууд. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2013 г.
4. Базаргуруева Т.Б., Бальжинимаева Д.Д., Дугарова Д.Б. «Ошохон» Буряад хэлэнэй хэшээлдэ хэрэглэхэ творческо болон тестовэ даабаринууд 1-4 классууд. Улаан-Үдэ. «Бэлиг», 2014 г.
5. Г-Х.Гунжитова, А.А.Дугарова, Б.Д.Шожоева Книга для учителя с поурочным планированием. Улан-Удэ, издательство « Бэлиг» 2016 год.
6. Региональный стандарт начального и основного образования Республики Бурятия. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2009 г.
1. Санжаева А.Б.«Учебно-методическое пособие для детей, не владеющих бурятской разговорной речью», Улан-Удэ, БГУ , 2008г.
ФГОС
2. Будаев Ц.Б. «Русско-бурятский разговорник», Улан-Удэ, 2003г.
3. Бабушкин С.М. «Толи-словарь», Улан-Удэ, 2010 г.
4. Методические пособия для учителя. Гунжитова Г-Х.Ц. «Амар мэндэ-э!» для третьего года обучения. ГБУ «Бэлиг» 2013 г.

Информационно-коммуникативные средства:

1. Электронное приложение к учебнику Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амар-мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста.1-й год обучения. (CD).
2. Электронное приложение к учебнику Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амар-мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста.2-й год обучения. (CD).
3. Электронное приложение к учебнику Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д.

Цырендоржиева. Амар-мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 3-й год обучения. (CD).

4. <https://buryadxelen.com/>
5. <http://nomoihan.com/bur/>
6. <https://nom.buryat-lang.ru/>
7. <https://zugaa.ru/resurs/>