

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Главное в заданиях – проверить, умеют ли ученики применять в быту алгоритмы, освоенные на уроках. Именно с этим испытывают трудности российские школьники. Данная программа носит общеинтеллектуальную направленность и рассчитана на учеников 3 класса.

Актуальность, целесообразность:

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Поэтому данная программа актуальна и целесообразна в наше время, потому что с внедрением ВПР, необходима тщательная подготовка учащихся по предметам.

Цель программы: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Описание места программы в учебном плане: курс «Подготовка к ВПР» рассчитан на 15 часов (3 класс).

Сроки реализации программы: 1 год (3класс)

Пособие. Всероссийская проверочная работа. Литературное чтение. 3класс. Практикум по выполнению типовых заданий ФГОС / Е.В.Волкова, А.В. Птухина – М.: Издательство «Экзамен», 2021

ЦОР: https://infourok.ru/zadaniya-vpr-po-literaturnomu_chteniyu-3_klass

https://muitiurok.ru/files/podgotovka-k-vpr-po-literaturnomu_chteniyu-3_klass

https://skysmart.ru/vpr/vse-zadaniya-vpr-po-literaturnomu_chteniyu-3_klass

Формы занятий: Содержание заданий соответствует планируемыми результатам обучения по литературному чтению (ФГОС НОО).

Реализация программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

- занятия теоретического плана;
- тренировочные занятия;
- мини-работы;
- пробные ВПР и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий:

- с кратким ответом;
- с развернутым ответом;
- задания с выбором одного или нескольких верных ответов;
- задания на определение последовательности и т.д.

Режим занятий: по графику внеурочной работы.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание и структура проверочной работы

В курс литературного чтения должны войти: художественные и научно-популярные произведения, произведения устного народного творчества; произведения выдающихся представителей русской литературы, классиков детской литературы; произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младшими школьниками.

Практикум содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс начальной школы. Они состоят из двух частей. Варианты одинаковые по структуре и уровню сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объему. Работа содержит 12 заданий.

Например:

Часть 1 (вариант 5) Прочитай текст и выполни задания 1-3:

- 1. Как называется прочитанный текст. Приведи доказательства.*
- 2. Определи тип прочитанного текста. Запиши ответ и доказательства.*
- 3. Запиши, в какой книге можно прочитать такое произведение.*

Данная группа заданий позволяет проверить уровень сформированности умений: - соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства, различать художественные произведения и научно-популярные тексты; - владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения; - находить в тексте средства художественной выразительности, понимать их роль в произведении, использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного; - самостоятельно определять источники и находить необходимую информацию.

Часть 2. В пособии приводится увлекательный, полный ярких образов и жизненных ситуаций текст. Сначала ученикам предложено внимательно прочитать текст. Далее сформулированы задания (4-12), предполагающие глубокий анализ текста:

4. Определи главную мысль прочитанного текста. Это задание проверяет логику мышления.. определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

5. Определи тему текста.

6. Какими словами можно охарактеризовать главного героя? Запиши 2-3 слова. Данная группа заданий позволяет проверить уровень сформированности умений: - характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев;

7. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.

8. Составь план прочитанного текста из трех пунктов. Данная группа заданий позволяет проверить уровень сформированности умений: - определять в произведении хронологическую последовательность событий, пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный).

9. Сравнение. Данная группа заданий позволяет сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

10. Как ты понимаешь выделенное выражение? Данная группа заданий позволяет проверить уровень сформированности умений:- объяснять значение незнакомого слова, или выражения с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

11. Каким близким по значению словом можно заменить слово «...»?

12. Завершающий вопрос связан с нравственным и воспитательным аспектами: детям предложено переложить сюжет рассказа на свою жизненную ситуацию и в результате создать свое небольшое художественное произведение

Тематическое планирование

1	Занятие 1	Текст. Виды текстов. Работа с текстом. Практикум Вариант 1,2. Задания 1-3	06.09.23.
2	Занятие 2	Текст. Главная мысль текста Практикум Вариант 1. Задания 4-12	13.09.23
3	Занятие 3	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 2. Задания 4-12	20.09.23
4	Занятие 4	Средства художественной выразительности. Практикум Вариант 3 Часть 1. Задания 1-3	27.09.23
5	Занятие 5	Текст. Тип текста. Практикум Вариант 3 Часть 1. Задания 1-3	04.10.23
6	Занятие 6	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 3. Задания 4-7	11.10.23
7	Занятие 7	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 3. Задания 7-12	18.10.23
8	Занятие 8	Малые жанры устного фольклора. Практикум Варианты: Часть 1. Задания 1-3	25.10.23
9	Занятие 9	Рифмы. Ритм. Работа со стихотворением. Вариант 4. Задания 1-3	08.11.23
10	Занятие 10	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 4. Задания 4-11	15.11.23
11	Занятие 11	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 4. Задание 12	22.11.23
12	Занятие 12	Слова, характерные для научной речи. Практикум Вариант 5. Задания 1-3	29.11.23
13	Занятие 13	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 5. Задания 4-7	06.12.23
14	Занятие 14	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 5. Задания 8-11	13.12.23
15	Занятие 15	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 5. Задания 12	20.12.23
16	Занятие 16	Определение темы текста. Практикум Вариант 6 Задания 1-3	27.12.23
17	Занятие 17	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 6. Задания 4-7	10.01.23
18	Занятие 18	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 6. Задания 8-11	17.01.24
19	Занятие 19	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 6. Задания 12	24.01.24
20	Занятие 20	Практикум Вариант 7 Задания 1-3	31.01.24
21	Занятие 21	Текст. Анализ текста. Составление плана текста Практикум. Вариант 7. Задания 4-7	07.02.24
22	Занятие 22	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 7. Задания 8-11	14.02.24
23	Занятие 23	Текст. Анализ текста	21.02.24

		Практикум. Вариант 7. Задания 12	
24	Занятие 24	Практикум Вариант 8. Задания 1-3	28.02.24
25	Занятие 25	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 8. Задания 4-7	06.03.24
26	Занятие 26	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 8. Задания 8-11	13.03.24
27	Занятие 27	Текст. Анализ текста Практикум. Вариант 8. Задания 12	20.03.24
28	Занятие 28	Практикум Вариант 9 Задания 1-3	03.04.24
29	Занятие 29	Практикум Вариант 9 Задания 4-7	10.04.24
30	Занятие 30	Практикум Вариант 9 Задания 7-11	17.04.24
31	Занятие 31	Практикум Вариант 9 Задание 12	24.02.24
32	Занятие 32	Практикум Вариант 10 Задания 1-12	08.05.24
33	Занятие 33	Пробный ВПР	15.05.24
34	Занятие 34	Пробный ВПР	22.05.24