

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

### Актуальность

Проблема обучения и помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в последние годы приобрела особую актуальность, поскольку особенно остро обозначилась проблема увеличения числа детей с ОВЗ, с нарушениями в психическом и соматическом развитии. Год от года наблюдается тенденция роста их общей численности. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют многочисленную группу, которая отличается неоднородностью. Увеличивается количество детей с ОВЗ и в нашей школе, стало больше поступать детей с задержкой психического развития, задержкой психоречевого развития и расстройствами аутистического спектра.

**Цель:** преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений, координированной работы двигательного, речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

### Задачи:

- Развитие всех компонентов устной речи детей младшего школьного возраста (лексического строя, грамматики, фонетико-фонематической системы, слоговой структуры и связной речи) в музыкально-ритмическом контексте.
- Формирование элементарных представлений о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека, и о роли речевого здоровья.
- Формирование представлений об оздоровительном влиянии музыки и движения на здоровье человека.
- Улучшение общего физического здоровья первоклассников с ОВЗ (формирование осанки, совершенствование общей и мелкой моторики).
- Развитие умений слушать и слышать музыкальные произведения, сопровождаемые речью (музыкального слуха, ритма, музыкальной памяти).
- Формирование навыков вербального и невербального общения в неформальных условиях логоритмических занятий.

### Место курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса, проводится 1 раз в неделю, 33 часа в год. Продолжительность занятия 30 минут. Форма занятий подгрупповая.

### Форма организации внеурочной деятельности

В занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, артикуляционная гимнастика, мимические упражнения, а также могут быть упражнения на релаксацию под музыку, чистоговорки, речевые и музыкальные игры.

### Содержание программы внеурочной деятельности

#### «Логоритмика»

Логоритмическое занятие включает следующие виды упражнений:

- **Ходьба и маршировка в различных направлениях.** Как правило, эти упражнения являются вводными и заключительными. Они формируют четкую координацию движений рук и ног, улучшают осанку, учат ориентироваться в пространстве, закрепляют понятия левостороннего и правостороннего движения, учат воспринимать словесную инструкцию, т.е. развивают слуховое внимание.
- **Упражнения на регуляцию мышечного тонуса** направлены на развитие умения расслаблять и напрягать определенные группы мышц. Это необходимо для хорошей координации и ловкости движений.

- **Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции.** Работа над артикуляцией позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивает подвижность языка, челюстей, губ, способствует хорошей переключаемости артикуляционных движений.
  - **Упражнения на активизацию внимания и памяти.** Для детей, имеющих речевые нарушения, особенно важно развивать слуховое внимание и слуховую память.
  - **Счетные упражнения.** Эти упражнения позволяют задавать определенный темп и ритм выполнения движений, а также закрепляют счет в пределах 1-100. Чаще всего счетные упражнения – это разнообразные считалки.
  - **Речевые упражнения без музыкального сопровождения.** Их суть – ритмичное проговаривание стихотворного текста с одновременным выполнением действий. Стихотворный текст в этих упражнениях является ритмической основой для выполнения движений. Это позволяет совершенствовать общую и мелкую моторику, вырабатывает хорошую координацию действий.
  - **Ритмические упражнения.** Основная задача этих упражнений – сформировать у ребенка чувство музыкального ритма в движении.
  - **Развитие чувства темпа.** Эти упражнения необходимы для того чтобы на основе музыкального темпа работать над темпом речи.
  - **Пение.** Пение прекрасно развивает дыхание, голос, формирует чувство ритма и темпа, улучшает дикцию и координирует слух и голос.
  - **Игра на музыкальных инструментах.** Музыцирование на детских музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, формирует чувство музыкального ритма, метра, темпа, улучшает внимание, память и пр.
  - **Пальчиковые игры.** Науке давно известно, развитие подвижности пальцев напрямую связано с речевым развитием. Поэтому, развивая мелкую моторику пальцев рук, мы способствуем скорейшему речевому развитию. Пальчиковые игры проводятся с пением, с проговариванием текста, а также с мелкими предметами – карандашами, палочками, мячами.
  - **Упражнения на развитие мимики.** Эти упражнения направлены на развитие мимической и артикуляционной моторики (подвижность губ и щек).
  - **Артикуляционные упражнения** направлены на развитие подвижности языка, губ, челюстей, переключаемости артикуляционных движений. Они могут выполняться как под музыку, так и без нее, под счет.
  - **Упражнения на развитие фонематического восприятия.** Фонематическое восприятие – это различение на слух всех звуковых единиц языка. Без развитого фонематического слуха невозможно правильное звукопроизношение, т.к. прежде, чем произнести звук, нужно научиться различать его на слух. Работа по формированию фонематического восприятия строится на развитии слухового внимания. Эти упражнения направлены на различение слов, близких по звуковому составу, на различение слогов, выделение различных слоговых сочетаний, отдельных звуков, дифференциации на слух похожих по звучанию звуков, определение местоположения заданного звука в словах, воспроизведение слоговой структуры слов.
  - **Упражнения на развитие внимания и памяти** развивают все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену деятельности.
  - **Чистоговорки** обязательны на каждом занятии. С их помощью автоматизируются звуки, язык тренируется выполнять правильные движения, отрабатывается четкое, ритмичное произношение фонем и слогов. У детей развивается фонематический слух и слуховое внимание.
- Речевые игры могут быть представлены в различных видах: ритмодекламации без музыкального сопровождения, игры со звуком, игры со звучащими жестами и музицированием на детских музыкальных инструментах, театральные этюды, игры-диалоги и др. Использование простейшего стихотворного текста (русские народные

песенки, потешки, прибаутки, считалки, дразнилки) способствует быстрому запоминанию игры и облегчает выполнение логоритмических задач.

- **Подвижные игры, хороводы, физминутки** - тренируют детей в координации слова и движения, развивают внимание, память, быстроту реакции на смену движений. Эти игры воспитывают чувство коллективизма, сопереживания, ответственности, приучают детей выполнять правила игры.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина, безопасности:

Осень, осенняя одежда 1 ч

Овощи и фрукты 1 ч

Хлеб 1 ч

Осенний лес. Грибы 1 ч

Перелетные птицы 1 ч

Домашние животные 1 ч

Почта. Профессии 1ч

Ателье. Одежда 1 ч

Дикие животные 1 ч

Посуда 1 ч

Животные севера и юга 1 ч

Мебель 1 ч

Зимующие птицы 1 ч

Зима 1 ч

Новый год 1ч

Комнатные растения 1 ч

Библиотека 1 ч

Пожарная безопасность 1 ч

Наш край 1 ч

ЗОЖ 1 ч

Рыбы 1 ч

Армия 1 ч

Весна 1 ч

8 марта. Семья 1 ч

Домашние птицы 1 ч

ОБЖ 1 ч

Строители 1 ч

Космос 1 ч

Транспорт 1 ч

Лес, парк, сад 1 ч

День Победы 1 ч

Насекомые 1 ч

Огород 1 ч

Скоро лето 1 ч

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

открытость, в общении преобладает положительный эмоциональный фон;

потребность во взаимодействии с окружающими;

активность во взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

стремление быть успешным в деятельности;

сформированность позитивных установок к различным видам труда и творчества;

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Любознательность и познавательная мотивация.

Коммуникативные УУД:

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме.

Овладение умением слушать собеседника и вести диалог.

Познавательные УУД:

Понимание и принятие учебной задачи, сформулированной педагогом.

Выделение главного в учебном материале с помощью педагога .

Осуществление контроля за своей деятельностью (от умения пользоваться образцами до умения пользоваться специальными приёмами самоконтроля).

Овладение умением работать в определённом темпе и применять знания в новых ситуациях.

### **Предметные результаты**

- координировать движения и речь, соотносить ритм движений и речи, использовать движения в соответствии со смыслом высказывания.

- овладевать умениями слушать музыку, определять ее характер, соотносить темпо-ритмические и эмоционально-смысловые параметры музыки, движений, речи.

- ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, выполнять перестроения, выполнять различные виды движений и ходьбы.

- координировать движения пальцев рук и кистей, менять виды движений в различном темпе.

- правильно дышать (физиологически).

- развивать возможности артикуляционного аппарата.

- правильно произносить и различать звуки на изученном речевом материале различной сложности (изолированно, в слогах, словах, предложении, текстах)

- плавно и выразительно строить речевое высказывание

- расширять словарный запас по лексическим темам

- заучивать и воспроизводить тексты (стихи, песни, чистоговорки, скороговорки и т.д) .

- укреплять память и внимание

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>	<b>Электронные цифро-вые образовательные ресурсы</b>	<b>Дата</b>
1	Осень, осенняя одежда. «Осень»	Работа по лексической теме «Осень, осенняя одежда». Слухомоторные и речедвигательные координации на материале стихотворений, песен, динамических упражнений. Выполняют задания на мелкую моторику	Отгадывают загадки. Маршировка. Дыхательное упражнение. Упражнение «Деревцо». Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра «Слушай внимательно».	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/11/29/logoritmicheskoe-zanyatie-na-temu-osen">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/11/29/logoritmicheskoe-zanyatie-na-temu-osen</a>	02.09

		<p>пальцев рук. Развивать у детей чувство ритма. Тренировать детей двигаться, сохраняя правильную осанку.</p>	<p>Упражнение «Дождик». Артикуляционная гимнастика. Хороводная игра «По малину мы пойдем»</p>		
2	Овощи и фрукты. «Богатый урожай»	<p>Закрепить знания об овощах и фруктах. Точно выполняют движения в соответствии с текстом. Закреплять в речи правильное произношение звука [А]. Развивать у детей чувство ритма, мелкую моторику, зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза. Укреплять голосовые связки детей с помощью оздоровительных упражнений.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Маршировка. Упражнение на дыхание. Дидактическая игра «Помогите бабушке». Скороговорка «Овощи тащи-будут щи». Упражнение на развитие мелкой моторики, слухового внимания в сочетании с музыкой «Щи – талочка». Отгадывание загадок. Работа в тетради</p>	<p><a href="https://edu-time.ru/pub/120844">https://edu-time.ru/pub/120844</a></p>	09.09
3	Хлеб. «Каравай»	<p>Закрепить знания по лексической теме «Хлеб», Знакомство со звуком [У] Закреплять правильное произношение звука [У] в пении вокализов. Совершенствуется умение образовывать существительные единственного, множественного числа, прилагательные. Работа силу и модуляцию голоса, слуховое внимание, темпо-ритмическое восприятие. Развивать продолжительный выдох дыхательными упражнениями. Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважение к труду.</p>	<p>Упражнение на развитие координации движений «Колоски». Динамическая игра «Посевная». Подвижная игра «Мельница». Пальчиковая игра «Хлебушек». Игра «Назови какой, какая, какое?». Пальчиковая игра «Каша». Артикуляционная гимнастика. Фонопедическое упражнение «Петушок пшеницу жал». Игра «Семейка слов». Игра «Доскажи словечко». Скороговорка «Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют». Работа в тетради</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/09/28/logoritmicheskoe-zanyatie-ot-zyornyshka-dobulochki">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/09/28/logoritmicheskoe-zanyatie-ot-zyornyshka-dobulochki</a></p>	16.09

4	Осенний лес. Грибы. «Прогулка в осенний лес»	Закреплять знание детей о съедобных и несъедобных грибах. Уточнить артикуляцию звука [И], пропевая звук в чистоговорках. Формировать правильное дыхание и естественное звучание голоса. Развивать зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза, фиксацию взгляда. Совершенствовать технику ходьбы скользящего шага.	Динамическое упражнение «На прогулку». Динамическое упражнение «Мы идём». Голосовое упражнение «Аромат леса». Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика «Листопад». Отгадывание загадок. Игра «Съедобные и несъедобные грибы». Чистоговорки. Пальчиковая гимнастика. Ходьба.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/19/konspekt-logoritmiki-osennyaya-progulka-v-podgotovitelnoy-k-shkole">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/19/konspekt-logoritmiki-osennyaya-progulka-v-podgotovitelnoy-k-shkole</a>	23.09
5	Перелетные птицы. «До свидания, птицы!»	Закрепить знания детей о перелетных птицах. Уточнение артикуляции звука [Ы], учить детей выполнять длительный выдох при произнесении этого звука. Уточнить артикуляцию звука [Ы] в длительном и коротком пропевании. Учить детей выделять звуки [Ы - И] из ряда гласных звуков. Развивать навыки двигательных импровизаций под текст. Развивать зрительное внимание. Упражнять детей в ходьбе по кругу по одному и парами, следить за осанкой.	Ритмическая разминка «Птицы летят». Музыкальная минутка. Упражнение «Кукушка». Упражнение «Птичка». Шутки-попевки. Дыхательная гимнастика «Птица». Артикуляционная гимнастика «Птенцы». Пальчиковая гимнастика «Улетают, улетели...». Подвижная игра «Птица без гнезда». Работа в тетради	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2023/02/19/konspekt-zanyatiya-pologoritmike-perelyotnye">https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2023/02/19/konspekt-zanyatiya-pologoritmike-perelyotnye</a>	30.09
6	Домашние животные. «У кошки новоселье»	Закрепить знание детей о домашних животных и их детенышах. Закрепить правильную артикуляцию звука [Н] посредством включения в занятие дидактических игр. Развивать мимику детей и пантомимику. Воспитывать правильное речевое дыхание. Развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию и воображение. Воспитывать у детей чувство ответственности за своих питомцев.	Артикуляционная гимнастика Физкультминутка Игра «Детеныши потерял маму». Мимические упражнения Движения под музыку «Вот идут утята» Игра «Кто как подает голос». Речь с движением «Ой, ду – ду, ду-ду». Игра «Назови ласково» Игра «Отхлопай кол-во слогов». Чистоговорки. Работа в тетради	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logoritmicheskoi-deyatelnosti-v-starshei-grupedomashnie-zhivotnye.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logoritmicheskoi-deyatelnosti-v-starshei-grupedomashnie-zhivotnye.html</a>	07.10
7	Почта. Профессии	Закреплять знания детей о профессиях.	Пальчиковая гимнастика «профессии».	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/z">https://www.maam.ru/detskijsad/z</a>	14.10

	ии. «Кем быть?»	Учить детей петь выразительно, чисто интонировать мелодию, четко проговаривать слова, удерживать дыхание до конца фразы. Уточнить артикуляцию звука [П] в скороговорках, звуковых играх. Развивать у детей внимание, умение строиться в круг по ориентирам, определять направления направо, налево. Воспитывать у детей уважение к труду, представителям различных профессий.	Логопедическая распевка «Паровозик». Просмотр Видеоролика «Мир профессий». двигательное упражнение «Мы пилоты». Игра с мячом «Передай профессию». Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок Работа в тетради.	anjatie-logoritmiki-poteme-profesi.html	
8	Ателье. Одежда. «Одежда»	Дать детям знания классификации одежды по сезону. Учить детей петь эмоционально, правильно брать дыхание, отчетливо произносить слова. Уточнить артикуляцию звука [О], работать над пропеванием звука на вдохе. Совершенствовать технику ходьбы и ориентирования в пространстве, развивать ловкость, зрительное внимание. Воспитывать у детей привычку соблюдать чистоту, бережное отношение к своим вещам.	Артикуляционная гимнастика. Игра с мячом «Моя», Речь с движением. Дыхательное упражнение «Ветерок», Игра «Вешалка для одежды», Игра «Оденем зайчика». Игра «Разложи». Игра «Прохлопай слова». Упражнение «Запомни и повтори». Игра «Какой? Какая? Какие?». Ходьба	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/12/21/metodicheskae-razrabotka-pologoritmike-natemu-odezhda-i-obuv">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/12/21/metodicheskae-razrabotka-pologoritmike-natemu-odezhda-i-obuv</a>	21.10
9	Дикие животные. «Лесные звери осенью»	Закрепить знания детей о диких животных и их детенышах. Закрепить правильную артикуляцию звуков [А - У - О], учить детей пропевать эти звуки длительно и коротко. Формировать у детей правильную артикуляцию и четкое произношение слов. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, четко и правильно по сигналу выполнять ходьбу в разных направлениях, координировать слово с движением. Развивать мелкую моторику, чувство ритма.	Чистоговорки. Пальчиковая гимнастика Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения. Дыхательное упражнение. Игра с массажными мячами Чистоговорки. Пальчиковая гимнастика «Белка». Ритмическое упражнение «Ежик и барабан». Массаж «Лиса».	<a href="https://www.mam.ru/detskij-sad/logopediya-dikie-zhivotnye.html">https://www.mam.ru/detskij-sad/logopediya-dikie-zhivotnye.html</a>	11.11
10	Посуда. «Посудная лавка»	Закрепить знания детей о классификации посуды. Совершенствовать автоматизацию звука [Б] в пропевании логопедических	Маршировка, поскоки. Дыхательное упражнение «Самовар закипел». Танец в кругу «Самовар». Распевка. Песня	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/11/14/zanyatiya-pologoritmike-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/11/14/zanyatiya-pologoritmike-</a>	18.11

		рапевок. Развивать зрительное внимание и прослеживающую функцию глаз. Развивать правильное дыхание, мелодико-интонационные и просодические компоненты, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать в детях такие качества, как трудолюбие, бережливость, чувство	«Самовар». Музыкальная игра: «Ладушки». Пальчиковая гимнастика. Игра «Положи на полку»	posuda	
11	Животные севера и юга. «В зоопарке»	Закрепить у детей представление о животных разных стран. Уточнить артикуляцию звука [У] в обратных слоговых рядах. Развивать координацию слова и движения, чувство ритма. Развивать умение точно выполнять движения по тексту. Тренировать у детей силу выдоха, умение правильно выполнять самомассаж.	Артикуляционная гимнастика. Речь с движениями «Северный полюс». Упражнения для развития общей моторики. Упражнение на развитие дыхания. «Сдуй снежинку с ладошки». Пение «Рукавички мы надели». Физминутка «Кто на Севере живет» Координация речи с движениями «Сова». Самомассаж. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Вьюга»	<a href="https://urok.pf/library/konspekt_logoritmicheskogo_zanyatiya_puteshestvie_na_210417.html">https://urok.pf/library/konspekt_logoritmicheskogo_zanyatiya_puteshestvie_na_210417.html</a>	25.11
12	Мебель. «Домик куклы Кати»	Закрепить знания детей по теме «Мебель». Формирование правильной артикуляции звука [Т] в слоговых рядах. Совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. Развивать мелкую моторику пальцев рук в пальчиковых играх.	Упражнение «Слушай бубен». Упражнение «Теремок». Мимическое упражнение. Артикуляционная гимнастика. Дыхательное упражнение «Носиком дышу свободно». Пальчиковая гимнастика «Мебель сколочу». Упражнение на удлинение речевого выдоха «Назови по порядку». Дидактическая игра «Подскажи словечко». Подвижная игра «Займи стульчик».	<a href="https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-logoritmicheskoj-leksicheskoj-teme-mebel.html">https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-logoritmicheskoj-leksicheskoj-teme-mebel.html</a>	02.12
13	Зимующие птицы «Снегири»	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Закрепить правильную артикуляцию звука [Д] в логопедических распевках и потешках. Развивать чувство темпа и ритма, умение выделять сильную долю такта. Укреплять голосовой аппарат детей с	Игра «Зимующие птицы» Речь с движением «Снегирек». Игра с мячом. Игра «Какая эта птица?» Игра «Посчитай от 1 до 5». Игра «Любопытная сорока». Пальчиковая гимнастика «У кормушки». Игра «Отхлопай кол-во слогов». Песня «Смурфики»	<a href="https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-logoritmicheskoj-teme-podgotovitelnoj-grupe-na-temu-zimuyuschih-pticy.html">https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-logoritmicheskoj-teme-podgotovitelnoj-grupe-na-temu-zimuyuschih-pticy.html</a>	09.12

		помощью фонопедических и оздоровительных упражнений. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, птицам, желание им помочь в холодное время года.	- 2»		
14	Зима. «В гости к Снегурочке»	Систематизировать знания детей о погоде в зимний период. Закрепить артикуляцию звука [Х] с помощью дыхательных упражнений. Научить детей выполнять самомассаж лица, шеи. Развивать фонематический слух и слуховое внимание детей. Развивать умение детей импровизировать мелодии на заданную тему.	Маршировка. Дыхательное упражнение «Снежинка». Пальчиковая игра «Зима». Дидактическая игра «Зимние явления». Самомассаж лица Артикуляционно-дыхательное упражнение. составление предложений	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog50994/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-v-podgotovitelnoj-grupe-zima.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog50994/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-v-podgotovitelnoj-grupe-zima.html</a>	16.12
15	Новый год. «Зимняя царица»	Закрепить знания детей по теме. Учить детей произвольно менять силу голоса, динамику, высоту. Закрепить артикуляцию звука [В] в слоговых рядах, распевках. Развивать темпо-ритмическое восприятие детей. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений.	Мимические упражнения.стихи с движениями. Упражнения для языка. Движения под музыку. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чистоговорка. Динамическое упражнение. Упражнение на релаксацию.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-logoritmicheskogo-zanyatiyazimnovo-viy-god-2228460.html">https://infourok.ru/konspekt-logoritmicheskogo-zanyatiyazimnovo-viy-god-2228460.html</a>	23.12
16	Комнатные растения «Уголок природы»	Дать детям представление о многообразии комнатных растений. Закрепить правильную артикуляцию последовательности звуков [А - У - О - Ы] с помощью фонопедических упражнений. Формировать правильную голосоподачу и плавность речи. Развивать мелкую и общую моторику. Воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, чувство ответственности за их состояние.	Ходьба в разных направлениях. Речевая зарядка «Комнатные растения». пальчиковая гимнастика «Цветок». Игра «Назови ласково». упражнение « Украсим кактус». Музыкальная пауза «Кактусик». Подвижная игра «На окне» Дидактическая игра «Великан и гномик». Работа в тетради.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-logoritmicheskogo-zanyatiya-komnatnie-rasteniya-2607212.html">https://infourok.ru/konspekt-logoritmicheskogo-zanyatiya-komnatnie-rasteniya-2607212.html</a>	30.12
17	Библиотека. «Наши любимые сказки»	Систематизировать знания по теме. Формировать правильное использование в речи простых и сложных предлогов. Закрепить правильную артикуляцию звука [ш] в дыхательных и	Упражнение на звукопроизношение. Игра «Изобрази сказочного героя» Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки". Разминка «Сказки». Отгадывание загадок.	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-v-gostjah-u-skazki-podgotovitelnoj-grupa-detei-s">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-v-gostjah-u-skazki-podgotovitelnoj-grupa-detei-s</a>	13.01

		<p>оздоровительных упражнениях. Развивать навыки правильного речевого дыхания. Развивать творческую активность детей, эмоциональный отклик на прослушанное музыкальное произведение. Воспитывать в детях доброе отношение к книгам, умение заботиться о них.</p>	Ходьба. Работа в тетради.	onr.html	
18	Пожарная безопасность. «Кошкин дом»	<p>Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о данной профессии. . Уточнить артикуляцию звука [Г] в слоговых рядах и чистоговорках. Формировать умение детей согласовывать движение со словами. Развивать слухомоторные и речедвигательные координации на материале песен, стихотворений, танцев.</p>	<p>Ходьба и маршировка. Стихи с движением. Игра «Кто позвал». Игра «4 флажка». Игры «Задуй пламя свечи»; «Надувала кошка шар». Артикуляционные упражнения. Пальчиковая гимнастика. Самомассаж. Работа в тетради.</p>	<a href="https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-koshkin-dom.html">https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-koshkin-dom.html</a>	20.01
19	Наш край «Родной край»	<p>Закрепить знания о нашем крае. Дать детям знания по данной теме. Закрепить артикуляцию звука [Э] в логопедических распевках. Формировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа. Развивать коммуникативные способности детей. Воспитывать у детей любовь к своему краю, своим землякам, традициям, творчеству.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Ритмическое упражнение. Самомассаж. Речь с движениями. Игра «Поймай звук». Работа в тетради</p>	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-pologoritmike-natemu-rossiyarodina-moya-3445635.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-pologoritmike-natemu-rossiyarodina-moya-3445635.html</a>	27.01
20	ЗОЖ «Мишки на малина»	<p>Закрепить знания детей о ягодах и их пользе. Ввести активный словарь детей названия ягод, витаминов. Уточнить артикуляцию звука [ш] в дыхательных и речевых упражнениях. Развивать слуховое и зрительное внимание, прослеживающую функцию глаза. Воспитывать у детей привычку к здоровому питанию, образу жизни.</p>	<p>Динамическое упражнение «Прогулка» Дыхательные упражнения "Ветер". Пальчиковая игра «Осенний букет». Массаж «Лиса». Физминутка «Зайчики». Песня «Хмурый мишка». Массаж лица «Ежик». Подвижная игра «Гора-дерево-кочка». Артикуляционная гимнастика.</p>	<a href="https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-temamishkina-malina-po-motivam-odnoimenogo-stihotvorenija-vstepanova.html">https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-temamishkina-malina-po-motivam-odnoimenogo-stihotvorenija-vstepanova.html</a>	03.02
21	Рыбы. «Рыболовы»	<p>Дать детям представление о многообразии обитателей водоемов.</p>	<p>Логопедическая распевка «Сом». Отгадывание загадок. Пальчиковая</p>	<a href="https://deti-club.ru/konspekt-logoritmicheskog">https://deti-club.ru/konspekt-logoritmicheskog</a>	17.02

		<p>Тренировать умение детей дифференцировать звуки [П - Б] в слоговых рядах и читоговорках.</p> <p>Совершенствовать навык проговаривания слов в сочетании с движениями под музыку.</p> <p>Развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию и воображение.</p> <p>Воспитывать у детей чувство ответственности за своих питомцев.</p>	<p>гимнастика «Рыбка».</p> <p>Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.</p> <p>Слушание произведения «Аквариум» К.Сен-Санса.</p> <p>Подвижная игра «Аквариум» — координация речи и движения, развитие подражательности.</p> <p>Танец-упражнение «Любитель-рыболов».</p> <p>Работа в тетради.</p>	o-zanyatiya-tema-ryby	
22	Армия. «Армейская карусель»	<p>Знакомство с лексической темой «Армия».</p> <p>Учить детей образовывать сравнительные прилагательные по данной теме.</p> <p>Тренировать умение детей дифференцировать звуки [В - Ф] в слоговых рядах и логопедических распевах.</p> <p>Развивать речевое дыхание, эмоциональную выразительность речи, движения, жестов, мимики и пантомимики.</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину, родную Армию.</p>	<p>Маршировка.</p> <p>Фонопедическое упражнение «Машины».</p> <p>Физкультминутка «Эй, лошадка». Песня «Игра с лошадкой». Упражнение на развитие дыхания «Гудок». Стихи с движениями «Самолет».</p> <p>Игра «Космонавты».</p> <p>Работа в тетради.</p>	<a href="https://infourok.ru/logoritmichesko-zanyatiye-armejskaya-karusel-5417044.html">https://infourok.ru/logoritmichesko-zanyatiye-armejskaya-karusel-5417044.html</a>	24.02
23	Весна. «Находчивый бобр»	<p>Закрепление знаний об изменениях в природе весной.</p> <p>Тренировать умение детей дифференцировать звуки [Т - Д] в слоговых рядах и читоговорках.</p> <p>Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Песня о весне. Дыхательное упражнение «Ежик». Стихи с движениями.</p> <p>Песня «Маленькие ежики»</p> <p>Динамическое упражнение. Комплекс общеразвивающих упражнений. Ритмическая игра «Капли». Массаж биологически активных зон «Сорока».</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Чистоговорка. Подвижная игра «Будь внимательным!» Хоровод «Вперед 4 шага».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы».</p> <p>Упражнение на релаксацию.</p>	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/03/28/konspekt-zanyatiya-podgotovitelnoy-gruppe-vesna">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/03/28/konspekt-zanyatiya-podgotovitelnoy-gruppe-vesna</a>	02.03
24	8 марта.	Закрепление знаний детей	Артикуляционная	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	09.03

	Семья. «Самая любимая мама»	правильно произносить глаголы настоящего времени 3 лица. Тренировать умение детей дифференцировать звуки [С - с'] в дыхательных упражнениях. Развивать слуховое внимание, общую и мелкую моторику, звуковысотный слух и чувство ритма. Воспитывать у детей уважение к маме, бабушке, сестре и другим представительницам прекрасного пола.	гимнастика. Речь с движением «Дружно маме помогаем». Пальчиковый театр. «Это пальчик – дедушка...!». Муз. композиция Смешарики «На круглой планете». Речь с движением «Повара». Развитие дыхания. Песня Е. Железновой «Мамины помощники» Координации речи с движением «Солнышко лучистое.	u/logoritmicheskoe-zanyatie-natemu-buket-dlyamami-2819833.html	
25	Домашние птицы. «Петушок и его семья»	Закрепить знания детей о домашних птицах. Тренировать автоматизацию звуков [З - С] в слоговых рядах и дыхательных упражнениях. Развивать темпо-ритмическое восприятие музыки. Развивать ладовое чувство, чувство ритма в музицировании на детских музыкальных инструментах.	Отгадывание загадки. Упражнение «Самолёт». Двигательные упражнения «В гости» Эмоциональная зарядка. Артикуляционная гимнастика «У бабушки с дедушкой». Попевка «Кап-кап-кап». Упражнение на развитие дыхания «Ветер». Игра на развитие внимания «Лужа». Подвижная игра «Домашние птицы». Упражнение для мышц шеи «Петушок». Стихи с движениями. Массаж ног «Курочки и петушок» под рус. Нар. Мелодию «Ах вы, сени». Упражнения Пальчиковая гимнастика «Утята».е «Индюк». Подвижная игра «Цыплята и коршун». Релаксация.	<a href="https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-poteme-domashnie-pticy-v-podgotovitelnoy-k-shkole-logopedicheskoy-grupe.html">https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-logoritmicheskogo-zanjatija-poteme-domashnie-pticy-v-podgotovitelnoy-k-shkole-logopedicheskoy-grupe.html</a>	16.03
26	ОБЖ. «На лесном перекрестке»	Закрепить знания детей об основах безопасности жизни. Тренировать умение детей дифференцировать звуки [С - З] в слоговых рядах и чистоговорках. Развивать силу и модуляцию голоса, чистоту интонирования мелодии. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, выразительно двигаться в соответствии с текстом, передавать движениями данный образ.	Массаж биологически активных зон «Сорока» Стихи «Сорока». Чистоговорка с отхлопыванием ритма. Логопедическая гимнастика. Фонопедические упражнения «Машина». Подвижная игра «Самокат». Динамическое упражнение. Игра – импровизация. Ритмическое упражнение «Автомобиль». Массаж пальцев. Песня «Пришла	<a href="https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2014/09/22/logoritmicheskoe-zanyatie-nalesnom-perekrestke">https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2014/09/22/logoritmicheskoe-zanyatie-nalesnom-perekrestke</a>	23.03

			весна». Танец с колечками.		
27	Строители. «Мы строители»	Закреплять знания детей по теме. Расширить словарный запас детей по теме (главным образом, глаголы). Закреплять правильную артикуляцию звука [Ж] в чистоговорках и потешках. Тренировать умение детей дифференцировать звуки [Ш - Ж] в слоговых рядах и логопедических распевах. Развивать двигательное внимание детей. Развивать коммуникативные навыки детей в совместной деятельности.	Маршировка и ходьба. Упражнение «Экскаватор», Упражнение на развитие голоса. Упражнение на развитие музыкального ритма, темпа. Упражнение для координации слова с движением. Логопедическая гимнастика. Песня «Строим дом»	<a href="https://www.maa.ru/detskijsad/lorogitnicheskoe-zanjatie-stroiteli.html">https://www.maa.ru/detskijsad/lorogitnicheskoe-zanjatie-stroiteli.html</a>	06.04
28	Космос. «Полетим на ракете»	Закреплять знания детей по теме. Закреплять правильную артикуляцию звука [Ш] в дыхательных играх. Развивать умение детей образовывать существительные единственного и множественного числа. Развивать интонационную выразительность речи, четкую дикцию	Маршировка и ходьба. Игра «Хлопни в ладоши». Общеразвивающие упражнения «Будем <b>космонавтами</b> ». Дыхательная гимнастика Упражнение «Кислородная маска», <b>«Космодром»</b> . Упражнение « <i>Полетим на ракете</i> ». Упражнение « <i>Радиоволны</i> » Физминутка. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз и психогимнастика. Подвижная игра « <i>Замри</i> ». <i>Чистогорка</i> .	<a href="https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-pologoritmike-dljadetei-5-7-letputeshestvie-v-kosmos.html">https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-pologoritmike-dljadetei-5-7-letputeshestvie-v-kosmos.html</a>	13.04
29	Транспорт. «Поиграем в поезд»	Закрепить знания детей по теме «Транспорт». Закрепить знания детей о различных видах транспорта. Дать детям знания о правилах безопасности на дороге. Закрепить умение дифференцировать [С - Ш] в слоговых рядах и дыхательных упражнениях. Формировать умение детей согласовывать движения со словами текста. Развивать чувство ритма, метра, такта.	Различные виды ходьбы. Составление предложения об одном транспорте. Ритмическая разминка. Игра «Угадай сигнал». Дыхательное упражнение «Накачаем колесо». Речь с движениями. Игра «Назови одним словом». Ритмическое задание. Подвижная игра «Внимательный водитель». Работа в тетради.	<a href="https://nsportal.ru/detskijsad/muzikalnorigitnicheskoezanyatie/2022/01/04/konspekt-pologoritmike-transport">https://nsportal.ru/detskijsad/muzikalnorigitnicheskoezanyatie/2022/01/04/konspekt-pologoritmike-transport</a>	20.04
30	Лес, парк, сад	Закреплять представление детей о цветах, умение	Артикуляционная гимнастика. Отгадывание	<a href="https://www.maa.ru/detskijsad/z">https://www.maa.ru/detskijsad/z</a>	27.04

	«В гости к радуге»	классифицировать по месту произрастания. Закрепить умение дифференцировать [С - Ш] в слоговых рядах и дыхательных упражнениях. Формировать умение детей согласовывать движения со словами текста. Развивать чувство ритма, метра, такта. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе, цветам, умение наслаждаться красотой родного края.	загадки. Игра: "Разноцветный мост". Пальчиковая гимнастика. Песенка-шутка «Каждый охотник». Игра: "Ах ты, Радуга-дуга". Дыхательное упражнение. Игра: "Цветные ворота". Игра: "Цветная карусель"	anjatie-pologoritmike-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-derevja-v-nashem-parke-lesu.html	
31	День Победы «День Победы»	Закрепить знания детей по теме. Уточнить правильную артикуляцию звука [Ч] в дыхательных играх. Закреплять правильную артикуляцию звука [Ц], [Щ] в логопедических распевках, скороговорках. Развивать силу и модуляцию голоса, мелодико-интонационные и просодические компоненты речи. Воспитывать у детей уважение к старшим, к истории своей страны.	Речевая игра «Гости». Игра на развитие слухового внимания «На самолете». Игра «Здравствуй». Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять». Маршировка. Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Салют». Игра «Смелый командир»	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/logoritmika-v-starshei-grupe-na-voenoparade.html">https://www.maam.ru/detskijasad/logoritmika-v-starshei-grupe-na-voenoparade.html</a>	04.05
32	Насекомые. «Муха-Цокотуха»	Закрепить знания детей о насекомых и способах их передвижения. Закрепить умение дифференцировать [С - З] в слоговых рядах. Учить детей петь выразительно, брать дыхание в начале песни и между фразами. Развивать координацию движений под музыку.	Отгадывание загадки. Динамическое упражнение «Полянка». Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Речевое упражнение на автоматизацию звука [с] "Оса". Гимнастика для глаз "Бабочка". Упражнение на дыхание "Подуй на бабочку". Песня - игра "Сороконожка". Музыкально - шумовой оркестр.	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovanogologoritmicheskogo-zanjatija-dlja-detei-starshegodoshkolnogovozrasta-muhacokotuha.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovanogologoritmicheskogo-zanjatija-dlja-detei-starshegodoshkolnogovozrasta-muhacokotuha.html</a>	11.05
33	Огород. «Посадим огород» «Здравствуй, лето!»	Закреплять знания детей по теме. Закрепить правильную артикуляцию звуков [л - л'] в чистоговорках и потешках. Научить детей правильно сажать семена огородных растений. Совершенствовать умение детей образовывать	Ходьба и маршировка. Речь с движением «Деревья». Артикуляционная гимнастика. Дыхательное упражнение. Массаж «Уж я сеяла лен». Речь с движениями «Огород весной копаю». Игра «Посадка овощей».	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/logoritmicheskoe-zanjatie-dlja-srednei-grupy-ogorod-vesnoikopaembabushkepomogaem.html">https://www.maam.ru/detskijasad/logoritmicheskoe-zanjatie-dlja-srednei-grupy-ogorod-vesnoikopaembabushkepomogaem.html</a>	18.05

		сравнительные прилагательные по теме. Развивать речевое дыхание, долгий выдох, умение произносить фразу целиком на одном дыхании.	«Чистоговорки. Ходьба. Работа в тетради.		
--	--	---	--	--	--

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Мамайчук И. И., Ильина М. Н. «Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития»
2. Стебелева Е. А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»
3. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. «Психологический практикум»
4. Игры в логопедической работе с детьми. / Под ред. В. И. Селиверстова. - М.,1981.
5. Краузе Е. Н. Логопедия. - М, 2002.
6. Шевченко С. Г. “Программа по подготовке к школе детей с ЗПР” - М.,2003.
7. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. – Екатеринбург: АРДЛТД, 1998.
- Ковалец И. В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. - М.: ВЛАДОС, 2003.
8. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – Санкт – Петербург: «Детство пресс», 2001.
9. Козловский О. В. Диагностика интеллекта. – М: -ПРЕСС», 2005г
10. Матвеева Л. Г. Выбойщик И. В. Что я могу узнать о своём ребенке. Психологические тесты, задания и игры. – 2-е издание, дораб. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
11. Тихомирова Л. Ф. Развитие интеллектуальных способностей ребенка. Младшие школьники. – М.: Рольф, 2000г.